

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол  
от 29.12.2022 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУДО «ТЦДТ»  
И.Л. Ковалев  
12 20 21 год

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета по  
образованию администрации  
Тихвинского района  
М. Г. Ткаченко.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Программа развития  
Муниципального образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»**

Срок реализации: 2023-2026 г.г.

г. Тихвин  
2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация об учреждении.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Ресурсная база.....	6
Характеристика педагогического состава.....	7
Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся.....	9
Программа развития «Тихвинского центра детского творчества» с описанием этапов ее реализации... 16	
Нормативно-правовые основания для разработки Программы:.....	16
Проблемный анализ деятельности Центра.....	19
Анализ внутренней среды.....	20
Анализ состояния методической работы.....	26
Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей.....	29
Анализ системы управления Центром.....	31
Концептуальный блок.....	34
Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации Программы развития.....	36
Блок практической реализации.....	38
Основные направления развития учреждения, условия реализации и соотношение с моделью организации деятельности.....	39
Направление 1.....	39
Создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников.....	39
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Лаборатория педагогического мастерства».....	42
Направление 2.....	44
Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества.....	44
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Я гражданин России».....	46
Направление 3.....	47
Организация профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками центра детского творчества разных возрастных категорий.....	47
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Юный профессионал».....	49
Направление 4.....	50
Поддержка и развитие детского творчества.....	50
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Центр – территория творчества».....	53
Направление 5.....	54
Формирование культуры безопасности – обучающихся, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения.....	54
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Безопасность».....	57
Направление 6.....	59
Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечение их преемственности на всех уровнях образования.....	59
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы.....	59
Направление 7. Повышение эффективности управления.....	60
Формирование механизма эффективного управления, обеспечивающего стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.....	60
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы.....	60
Направление 8.....	60
Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.....	60
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы.....	60
Направление 9.....	61
Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.....	61
Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы.....	61
Мониторинг реализации Программы развития.....	61
Результаты образовательной деятельности. Критерии, показатели и методы отслеживания результативности.....	61
Координация и контроль реализации Программы.....	64

## Общая информация об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» основано в 1929 году (согласно исторической справке), и зарегистрировано 30.06.2000 № Ю/1301 реестр. № 16/01301, свидетельство ЛО-001 № 56046.

Место нахождения – (фактический и юридический адрес): 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Учредитель Муниципальное образование Тихвинский муниципальный район Ленинградской области. (далее – Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Тип – бюджетное

Вид – центр

Срок деятельности – бессрочно

Реквизиты:

ИНН	4715002187
КПП	471501001
р/с	03234643416450004500
л/с	20710P53150
БИК	044106101
Отделение ленинградское г. Санкт-Петербург	

Директор – Ковалев Игорь Леонидович Контактный телефон – (881367) 72643

сайт: <http://tedt.tikhvin-ou.ru/>

e-mail: tichvin-zdt@mail.ru

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основные виды деятельности по ОКВЭД –85.41.9 ОКТМО – 41645101001

Вид собственности (по ОКФС)–14

Тип учреждения (по ОКОПФ) - 75403

ОГРН - 1024701851349

ИНН: - 4715002187

Устав - утверждён постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район ЛО от 26 апреля 2016 г. № 01-1111-а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 47ЛО1 № 0001858

регистрационный номер 550-16

выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;

дата выдачи –10 ноября 2016 года

срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (заполняется при наличии)

Управление осуществляется директором МОУ в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения.

В структуре управления МОУ ДО «ТЦДТ» предусмотрены:

- педагогический совет.
- родительский комитет.
- общее собрание трудового коллектива.

## Паспорт Программы развития.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития «Создаем, творим, развиваемся» муниципального учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2023-2026 годы
<b>Нормативно – правовые основания для разработки Программы</b>	Указ Президента РФ от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России № 467 от 3 сентября 2019 г.). Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Устав МОУДО «ТЦДТ» (раздела 3 «Содержание и организация образовательного процесса»)
<b>Период и этапы реализации программы</b>	Программа будет реализована в 2023–2026 годах в три этапа: 1.Проектировочный этап (2022-2023 уч. г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы 2.Основной этап (2024–2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МОУ 3.Аналитический этап (2025-2026 уч. г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта
<b>Приоритетные направления</b>	1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников. 2. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества 3. Организация профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками центра детского творчества разных возрастных категорий. 4. Поддержка и развитие детского творчества 5. Формирование культуры безопасности – обучающихся, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения 6. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного

	<p>образования детей, обеспечение их преемственности на всех уровнях образования.</p> <p>7. Формирование механизма эффективного управления, обеспечивающего стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.</p> <p>8. Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.</p> <p>9. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Администрация Педагогический коллектив Обучающиеся Родители</p>
<b>Организация выполнения программы осуществляется</b>	<p>Педагогическим советом Администрацией</p>
<b>Стратегическая цель Программы</b>	<p>Развитие гармоничной творческой личности в процессе обучения и воспитания в «Тихвинском центре детского творчества» с применением инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания обучающихся.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Создать условия, повысить уровень материально-технической базы для развития центра детского творчества как инновационного образовательного, досугового и методического центра, направленного на развитие гармоничной личности обучающегося.</p> <p>2. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества</p> <p>3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых</p> <p>4. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции, мотивацию к непрерывному личностному росту, формированию личностных компетенций для успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.</p> <p>5. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможности эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Рабочая группа, педагогический коллектив учреждения, родительская общественность, администрация МОУДО «ТЦДТ».</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>Основной результат Программы развития — целостная система учреждения, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации</p>

	<p>инновационных и интеграционных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.</p> <p>Реализация программы развития призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличием позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием дальнейшего внедрения открытого дополнительного образования, информационных и коммуникативных технологий, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;</li> <li>- профессиональному росту педагогов и специалистов Центра, как следствию развития нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев;</li> <li>- положительной динамике в процессе освоения и использования педагогами дополнительного образования, специалистами, обучающимися новых технологий;</li> <li>- расширению и углублению сферы влияния Центра на образовательную и социокультурную ситуацию в городе;</li> <li>- устойчивому функционированию административных и общественных структур в Центре, обеспечивающему реализацию корпоративных принципов его деятельности и управления;</li> <li>- наличием оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Центра.</li> </ul>
<b>Финансирование</b>	<p>муниципальный бюджет;          средства от приносящей доход деятельности          добровольные пожертвования</p>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	<p>Решение педагогического совета Муниципального учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»          Протокол №</p>
<b>Порядок контроля и отчетности по программе</b>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педсовет, совет учреждения центра. Результаты контроля предоставляются ежегодно в УО и размещаются на официальном сайте</p>

### Ресурсная база

Финансирование формируется за счет средств муниципального бюджета, добровольных пожертвований родителей и организаций, средств от приносящей доход деятельности. Провести работу по осуществлению поиска новых источников финансирования центра.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 15-БП-01/08 от 11.02.2008 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

МОУДО «ТЦДТ» расположен по адресу: 187553, Ленинградская область, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

Места ведения образовательной деятельности:

187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 1 микрорайон, дом 30.

187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 3 микрорайон, дом 11.

187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 3 микрорайон, дом 31.

187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Машиностроителей, дом 41.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 133,44 м. кв

Учебная площадь: 1543,98 м. кв

Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются шкафы, столы, стулья, станки, мольберты, парикмахерское оборудование, швейные машинки, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры, антенна спутниковая, цифровая камера, радиосистемы, пианино, ресурсные наборы к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ПервоРоботNXT, велосипеды, машины с з/у, конструктор учебных материалов и сценариев CD, интерактивная доска. Для организации доступной среды детям с ограниченными возможностями на крыльце здания оборудован пандус, а также установлена табличка для слабовидящих. Учебная площадь на одного учащегося (воспитанника): 0,6 м. кв

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, отображено в паспортах учебных кабинетов.

Техническое оснащение позволяет решать вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
Учебный класс	28
Лаборатория	-
Мастерская	2
Танцевальный класс	2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актовый зал	1
Концертный зал	1
Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полостным Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение за коридорами, холлом и внешним фасадом учреждения. Составлены паспорт социальной доступности, паспорт безопасности.

### **Характеристика педагогического состава**

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, семинары для педагогов дополнительного образования.

В МОУДО «ТЦДТ» успешно внедряется «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», ориентированный на систематическое повышение квалификации, в рамках которого организованы:

- обучение педагогического коллектива на уровне учреждения;
- повышение квалификации совместно с ЛОИРО, УМЦ комитета по культуре ЛО, АОУ ВПО «ЛГУ имени А. С. Пушкина» Бокситогорского института (филиал), Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных.
- система морального и материального поощрения педагогического коллектива, способствующая повышению мотивации педагогов к качественной профессиональной деятельности

- аттестация педагогических работников.

Общая численность педагогических работников	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 61,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 38,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 38,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	20/ 64,5%
Высшая	17/ 54,8%
Первая	3/19,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	1 /3,2%
Свыше 30 лет	20/64,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/12,5%

### Образование и квалификация педагогических работников





## Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- социально-гуманитарная
- художественная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

*Сведения о разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программах дополнительного образования детей реализуемых в МОУДО «ТЦДТ»*

№ п/п	Направленность дополнительных разноуровневых программ	Наименование программы дополнительного образования детей
1.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс-центр ЮИД»
2.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по театральной деятельности «Зазеркалье»
3.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Научусь танцевать»
4.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество»
5.	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная программа "Флора и фауна родного края"
6.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика»
7.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лесничество»
8.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная химия"
9.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»
10.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в программировании»
11.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
12.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Шах и Мат»
13.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудеса в матрешках"
14.	Художественная	Мир прекрасного
15.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Тихвинское образование на пять»
16.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
17.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь»

18.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Веселая ритмика"
19.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа Детско - молодежной общественной организации "Старт"
20.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»
21.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный музыкант»
22.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа "Ментальная арифметика"
23.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»
24.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский музыкальный театр»
25.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Я умелый пешеход!»
26.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»
27.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
28.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Подарки и сувениры своими руками»
29.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные танцы»
30.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбки золотые»
31.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый оркестр»
32.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Читайка»
33.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа "Теремок сказок"
34.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол»
35.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»
36.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»
37.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп»
38.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Карамельки»
39.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные блоки Дьенеша»
40.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»
41.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа фольклорного ансамбля «Соловейко»
42.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по аквааэробике «Танцы на воде»
43.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Приключения в стране Оригами»

44.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин»
45.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»
46.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные открытия»
47.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек здоровья»
48.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга ритмов»
49.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная изонить» (модифицированная).
50.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожные выучить не сложно»
51.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Золушка» (модифицированная)
52.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного пешехода».
53.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Игротека – развивающее пространство»
54.	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель природы»
55.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в движении»
56.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Непоседы»
57.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Приобщение к искусству и художественной деятельности»
58.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамодельная лаборатория»
59.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование и дизайн одежды»
60.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Модная иллюстрация»
61.	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-спасатели»
62.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей средствами вокального искусства»
63.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»
64.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный судомоделист»
65.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа клубного объединения «Районный отряд юных инспекторов движения»
66.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерицы»
67.	Социально-гуманитарная	Досуговая программа «Безопасный игроград»
68.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительная лепка»

69.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»
70.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота»
71.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов»
72.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «По ступенькам – в школу»
73.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа обучения организаторов досуговой деятельности в городском оздоровительном лагере «Школа вожатых»
74.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире танца»
75.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»

Из них:

1. По персонифицированной модели (ПФДО)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
1	3	4	5
1.	"Чудеса в матрешках"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
2.	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
3.	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
4.	«Тихвинское образование на пять»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
5.	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
6.	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
7.	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
8.	«Фантазёры»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
9.	«Степ-аэробика»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
10.	«Юный музыкант»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
11.	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
12.	«Волшебный мир танца»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
13.	«Детский музыкальный театр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
14.	«Я умелый пешеход!»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"

15.	«Бумажные фантазии»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
16.	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Радуга"
17.	«Подарки и сувениры своими руками»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
18.	«Спортивные танцы»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
19.	«Рыбки золотые»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
20.	«Веселый оркестр»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Солнышко»
21.	«Читайка»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
22.	«Теремок сказок»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
23.	«Играем в баскетбол»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
24.	«Школа мяча»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
25.	Фитбол-аэробика «Танцы на мячах»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
26.	«Танцевальный калейдоскоп»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
27.	«Карамельки»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
28.	«Волшебные блоки Дьенеша»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Рябинка»
29.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
30.	«Соловейко»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
31.	«Танцы на воде»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Чайка»
32.	«Сказочная песочница»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
33.	«Приключения в стране Оригами»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
34.	«Волшебный пластилин»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
35.	Художественная	«Фантазёры»	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
36.	«Песочные открытия»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
37.	«Зеленый огонек здоровья»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
38.	"Волшебный пластилин"	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
39.	«Радуга ритмов»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
40.	«Волшебная изонить»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»

41.	«Правила дорожные выучить не сложно»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
42.	Театральная студия «Золушка»	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Россияночка»
43.	«Азбука юного пешехода»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ «Незабудка»
44.	«Игротека – развивающее пространство»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МДОУ "Улыбка"
45.	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
46.	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
47.	«Дорожная грамота»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9
48.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №1
49.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Гимназия №2»
50.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ № 4
51.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №5
52.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №6
53.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №7»
54.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Лицей №8»
55.	«Страна юных пешеходов»	Социально-гуманитарная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ СОШ №9

2. По сетевому взаимодействию реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования в сельских школах, имеющих на своих базах центры «Точка роста» - МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «Андреевская ООШ».

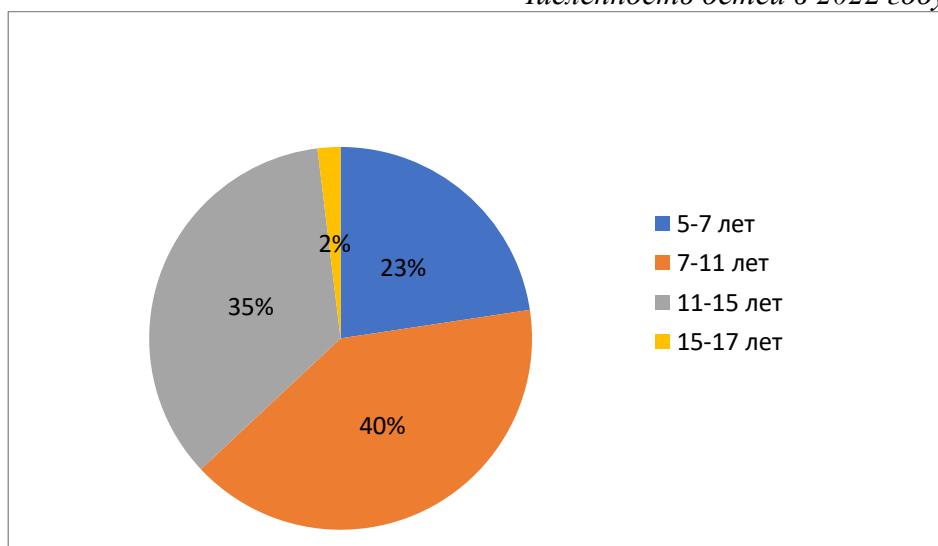
№ п/п	Наименование программы дополнительного образования детей	Направленность программы дополнительного образования детей	Стороны договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (полное наименование организаций)
	«Школьное лесничество»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
	"Флора и фауна родного края"	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
	«Занимательная физика»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
	«Лесничество»	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»

"Занимательная химия"	Естественнонаучная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Андреевская ООШ»
Техническое моделирование	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
Первые шаги в программировании	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
Шах и Мат	Художественная	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»
«Первая помощь»	Техническая	МОУДО «ТЦДТ» -МОУ «Шугозерская СОШ»

Всего в учреждении занимается

Дата	Численность детей (обучающихся, воспитанников) /человек/		
	всего	школьников	дошкольников
1	2= (3+4)	3	4
На 31.12.2022 г. (ПФДОД)	3070	2092	978
На 31.12.2022 г.	3261	3015	246
ИТОГО	6331	5107	1224

Численность детей в 2022 году по возрастам



Учащиеся занимаются в учебно-методическом центре, объединениях, школах, студиях, клубах, ансамблях, в лабораториях, коллективах, общественной организации.

В учреждении 2 коллектива имеют звание «Детский образцовый коллектив»: хореографический ансамбль «Тихвинка» и студия моды «Стиль».

Учебно – методический центр «Автогородок»	ЮИД, Пресс-центр ЮИД
Объединение	«Юные туристы – спасатели»; «Юный турист», «Карусель природы», «Юный судомоделист»
Мастерская	«Сирин», Золушка», «Затей»
Студия	«Алла прима», «Радуга», «Стиль», «Непоседы»
Коллективы:	«NEXT», «Энергия»
Детско-подростковый клуб	«Драйв», «парус»
Общественная организация	«Старт»
Ансамбль	«Тихвинка»
Лаборатория	«Авиамодельная лаборатория»

Школа	«Школа вожатых», «Школа раннего развития «Ступеньки», Школа парикмахеров «Гармония»
-------	---

## **Программа развития «Тихвинского центра детского творчества» с описанием этапов ее реализации**

Данная программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения. Она характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания детей, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированного на создание условий для формирования у каждого учащегося представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно- нравственной основы личности, патриотизма.

Программа развития - стратегический документ нашего учреждения, находящегося в режиме функционирования и жизнедеятельности, направлена на:

- формирование организационной структуры на базе образовательного учреждения; - обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, города и района; - получение качественного образовательного результата;
- внедрение нововведений в образовательную политику образовательного учреждения.

Программа развития нашего учреждения имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования, как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность учащимся и педагогическому коллективу искать и находить новые формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественного образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии учреждения по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей, детей;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания дополнительного образования города и района;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности ОУ.

### **Нормативно-правовые основания для разработки Программы:**

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования»
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»)
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Письмо Минпросвещения России от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа года 2020 (ред. от 21.02.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р “Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года”
- Указ Президента РФ от 17.06.2022 N 384 “О Дне народных художественных промыслов”
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями
- Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» утв. Минпросвещения России 10.06.2022)
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2022-2023 учебный год и летний период
- Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2022 года № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 год

Первое упоминание о тихвинском Доме пионеров и школьников имеется в протоколе №2 заседания Тихвинского горисполкома от 30 января 1948 года.

В годы Великой Отечественной войны под руководством старших товарищей пионерская работа была направлена на помощь фронту. Ребята собирали и изготавливали теплые вещи для воинов, шефствовали над семьями погибших, обессилившими эвакуированными. Заготавливали клюкву, бруснику для борьбы с цингой.

После освобождения Тихвина помогали взрослым восстанавливать город. В 60-е годы учреждение организует семинары для вожатых, игру «Зарница», тимуровское движение. Летом собирает активистов в лагере «Романтик». Работают кружки: автодело, радиотехнический, рукоделие, танцевальный, драматический, шахматы и шашки.

Дом пионеров и школьников с улицы Советской переезжает на площадь Свободы в красивое старинное здание, в котором ранее жил тихвинский лесопромышленник Воложбенский, и становится центром пионерской жизни в Тихвине.

В 80-е годы в Доме пионеров и школьников появляются кружки по отделам – методическому, политико-воспитательному, художественному, хореографическому, прикладного творчества, техническому, спортивному и туристско-краеведческому. В этот период зарождается киностудия «Лантан».

В 1991 году Дом пионеров и школьников переименовали в Дом творчества юных.

В 2000 году зарегистрировали как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества». И по ныне оно является муниципальным и носит то же название.

В период с 2004 по 2011 годы к учреждению были присоединены центр детского технического творчества, учебно-методический центр «Автогородок», центр информационных технологий, детский экологический центр.

В 2019 году в ходе реализации региональной инновационной программы «Центры подготовки компетенций» учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по разработке и апробации модели центра подготовки по компетенции «Технологии моды» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей Ленинградской области.

С 2020 года МОУДО «ТЦДТ» с года является муниципальным опорным центром по реализации персонифицированной модели дополнительного образования.

Сегодня Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое переведено на новые условия хозяйствования с 1991 года.

МОУДО «ТЦДТ» входит в муниципальную систему образования города Тихвина и Тихвинского района, осуществляет свою деятельность по образовательным направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Реализуя направление «Интеграция общего и дополнительного образования с ОУ разных типов и видов», следует отметить следующее: разработана модель сетевого взаимодействия МОУДО «ТЦДТ» с ОУ, отделением ГИБДД Тихвинского района, которая позволила создать более благоприятные условия для обеспечения качества подготовки учащихся.

В учреждении продолжилась реализация опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования».

Тихвинский центр детского творчества включен в Национальный реестр «Ведущие

образовательные учреждения России».

Образовательная программа учреждения соединяет в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства

Педагогический коллектив учреждения – это сплоченная команда творческих, инициативных педагогов.

Неизменной остается миссия учреждения, которая состоит в выявлении и формировании творческой индивидуальности ребенка через создание условий для саморазвития его личности, самоопределения и успешной социализации.

Программа Развития, сформированная как совокупность проектов, показала, что проектный метод, направленный на достижение конкретных результатов, необходимо использовать и в дальнейшем.

Анализ результатов работы учреждения за предыдущие пять лет позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных учреждением.

## **Проблемный анализ деятельности Центра**

### ***Выявление и постановка проблем***

За 5 прошедших лет мы успешно определили место ТЦДТ в стратегии развития и повышения качества образования региональной системы дополнительного образования детей; изучали и анализировали образовательные потребности и запросы детей, родителей и общества, старались этим запросам соответствовать; совершенствовали содержание, формы, методы и технологии дополнительного образования, разрабатывали программы и проекты нового поколения; непрерывно профессионально развивались, повышали качество своей работы; выявляли и развивали способности каждого ребенка, наладили алгоритм работы с одаренными детьми.

Анализ предыдущей деятельности свидетельствует о том, что учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- обновление содержания дополнительного образования;
- динамическое развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- усовершенствование научно-методического обеспечения

Для стабильного функционирования и развития Центра были определены стратегические цели в областях: обучения, воспитания, научно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, управления, кадрового обеспечения, внешних связей учреждения, отношений с органами местной администрации и комитетом по образованию г. Тихвина и района, материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей учреждения реализовывались задачи в области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с социальным запросом;
- увеличение количества учащихся, достигших высоких результатов личностного роста и считающих себя успешными в жизни.

В области воспитания:

- становление воспитательной системы на принципах творческого сотрудничества, продуктивности;
- осуществление равноправного сотрудничества детей и педагогов, создание условий для самоуправления детей;
- создание информационного научно-методического пространства, обеспечивающего мотивацию педагогов к инновационной воспитательной деятельности;
- расширение связей и контактов учреждения общеобразовательными учреждениями, общественными организациями и учреждениями культуры в сфере воспитания и досуга.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- развитие научно-исследовательской деятельности; интеграция образовательной и научной деятельности.

В области психолого-педагогического обеспечения:

- создание условий для становления саморазвития личности учащегося, способного быть успешным в дальнейшей профессиональной и социальной сфере, жить в гармонии с собой и другими;
- для педагогов и администрации – повышение психолого-педагогической грамотности, профессиональный рост для осознания своего потенциала и ресурсов своих возможностей.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- разработка механизмов взаимодействия учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур учреждения;
- оптимизация образовательного и воспитательного процесса в учреждении; улучшение материально-технической базы учреждения;
- качественное улучшение имиджа учреждения.

За прошедший период осуществлялось систематическое оказание поддержки педагогам и учащимся в образовательном процессе через разнообразные формы, способствующие адаптации ребенка к школе, подготовке к жизни в обществе, социализации, приобретению практического опыта.

Программа развития за истекший период являлась основной совместной деятельности всех участников образовательного процесса – учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и партнеров по реализации целей и задач, поставленных в программе.

В последние годы достигнуты значительные позитивные результаты в развитии МОУДО «ТЦДТ». Вместе с тем, остается ряд проблем, требующих решения программными (проектными) методами.

К числу проблем относятся:

- Противоречивость и недостаточная сформированность законодательной базы в сфере дополнительного образования детей;
- Недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Недостаточность программ, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Тенденция нивелирования в молодежной среде духовных и культурных ценностей, толерантности и гражданской ответственности;
- Отставание темпов развития материальной базы технического профиля учреждения, в связи с отсутствием кадров и достаточного финансирования, что приводит к снижению количества программ технической и естественно-научной направленности;
- Возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей, связанный с нехваткой молодых специалистов и преобладающим количестве педагогов старшего возраста.

Перечисленные проблемы отрицательно влияют на процесс создания единого образовательного пространства, использование в полной мере не только материально-технических, но и духовных, культурно-исторических, социальных ресурсов региона.

**Анализ внутренней среды**

Результаты анализа реализации «Программы развития учреждения 2017-2022 год» дали возможность оценить состояние ресурсной базы учреждения, уровня организации образовательного и воспитательного процессов.

Результативность образовательной и воспитательной деятельности оценивается по:

- динамике сохранности контингента обучающихся;
- уровню обученности (освоение программного материала);
- результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- динамике личностного роста обучающихся.

Процент сохранности контингента за три последних года остается на среднем и высоком уровне (90%), что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Анализ степени освоения образовательных программ воспитанниками структурных подразделений свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности (от 95 до 98%). 2% детей имеют низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

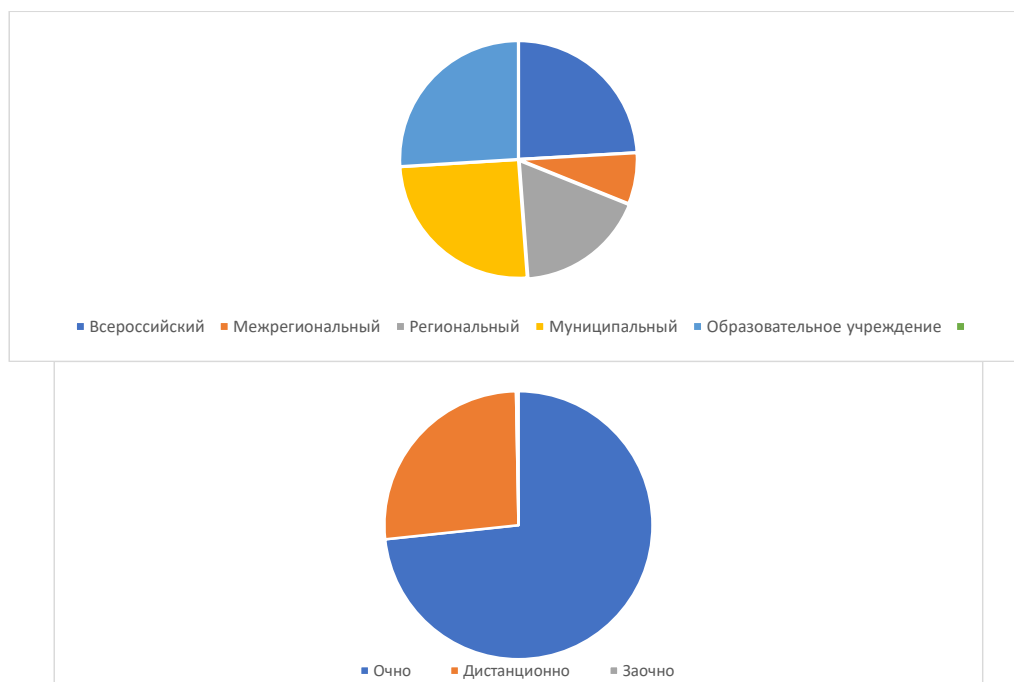
Анализ направленностей образовательных программ за три прошедших учебных года (2017-2022) свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения по-прежнему остается социально-педагогическое -76,5%, художественное – 25%.

Эта тенденция складывается исходя из социального заказа на образовательные программы данных направлений. Однако, несмотря на социальный заказ, недостаточно программ по техническому направлению, что на сегодняшний день очень востребовано. Доля программ долгосрочного освоения (3 года и более) остается стабильной на протяжении пяти лет и составляет 80% от общего количества.

Все программы соответствуют уровню и структуре написания программ.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ в учреждении является участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Данные ежегодного анализа деятельности ТЦДТ показывают, что каждый год количество детей, принимающих участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровня, неизменно растет.

Только за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года участниками различных конкурсных мероприятий стали 1012 обучающихся, из них призерами – 134 и победителями -510.



Для обеспечения достижения учащимися новых образовательных результатов, успешно введены и реализуются новые общеразвивающие и досуговые программы («Школа вожатых», «Пресс – центр ЮИД»), введена новая форма обучения – сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (программы ПФДО «Умники и умницы», «Тихвинское образование на 5», «Безопасность в сети интернет», «Шах и Мат», «Техническое моделирование» и т.д.). также организовано сетевое взаимодействие со всеми дошкольными учреждениями города.

Ежегодно корректируются реализуемые общеразвивающие программы. В 2017-2018 учебном году введены новые виды деятельности, в том числе создано два детско-подростковых клуба: ДПК «Парус» и ДПК «Драйв». Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность.

Также для решения задачи обеспечения достижения учащимися новых образовательных результатов мы постоянно расширяем поток информации о реализуемых в учреждении программах, проектах, мероприятиях для потенциальных потребителей наших образовательных услуг. Эту информацию можно увидеть как на официальном сайте ТЦДТ, так и в сети ВК в официальной группе нашего центра. Новости о наших достижениях и победах постоянно публикуются на сайте Администрации города, в официальной группе ВК и Телеграмм Администрации города, в СМИ нашего города и района.

Для решения задачи обеспечения достижения учащимися новых образовательных результатов разработаны локальные акты по организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с разными видами одаренности. Создан и успешно применяется алгоритм работы педагога с такими детьми.

*Количество выпускников, поступивших в СПО, ВПО по профилю ДОП*

Год	Кол-во выпускников	Объединение	Образовательное учреждение
2017-2018	1	Студия изобразительных искусств «Алла прима»	ОСПО Бокситогорского филиала ЛГУ им. А.С. Пушкина
	4	Студия детской эстрадной песни «Радуга»	Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
	1	Театральная студия «Непоседы»	СПб ЛОККиИ
	8	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина Нов ГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
2018-2019	1	Студия детской эстрадной песни «Радуга»	Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
	15	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина РГПУ им. Герцена СПбГУ НГУ им Лесгафта НовГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина РАНХиГС -1
2019-2020	1	ДХА «NEXT»	ЛОККиИ

	1	Студия детской эстрадной песни «Радуга	Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
	2	ДОХА «Тихвинка»	ЛОККиИ
	14	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина РГПУ им. Герцена СПБГУ НГУ им Лесгафта НовГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
2020-2021	6	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина СПБГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
2021-2022	1	ДХА «NEXТ»	ЛОККиИ
	1	Студия детской эстрадной песни «Радуга	Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина
	9	Школа вожатых ДМОО «Старт»	ЛГУ им. Пушкина РГПУ им. Герцена НГУ им Лесгафта НовГУ Отделение СПО Бокситогорского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина

Еще одной перспективной технологией для достижения целей, которые национальный проект «Образование» в направлении «Успех каждого ребенка» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации стало разработка и внедрение Программы «Целевой модели Наставничества».

В программе «Наставничество» за 2022-2023 год приняло участие:

- в роли наставников 12 педагогов, 7 обучающихся;
- в роли наставляемых 3 педагога, 63 ребенка, 6 студентов Ленинградского областного колледжа культуры и искусства.

Реализованы 28 индивидуальных планов развития, наставляемых по 10 дополнительным общеразвивающим программам.

Целью внедрения модели наставничества в ТЦДТ является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального становления при выборе профессиональной траектории всех обучающихся и молодых специалистов.

Основное содержание наставничества ТЦДТ будет заключаться в развитии навыков в реализации проектной работы обучающимся, оказании необходимой «профессиональной» поддержки с формированием потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию и совершенствования системы оценки качества предоставляемого дополнительного образования в нашем центре постоянно совершенствуются организационно – экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования и ежегодно проводится мониторинг оценки качества предоставляемого учреждением дополнительного образования. Деятельность нашего учреждения востребована. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством образования, стилем взаимоотношений педагогов и детей, уровнем требований к учащимся.

Диагностика обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов: для определения социального заказа к характеру и качеству дополнительных образовательных услуг показала следующие результаты.

#### Мотивация

Ведущие желания у детей всех возрастов — это желание заняться любимым делом.

У детей 8-10 лет на втором месте - желание получить новые знания. На третьем месте – провести свободное время с пользой

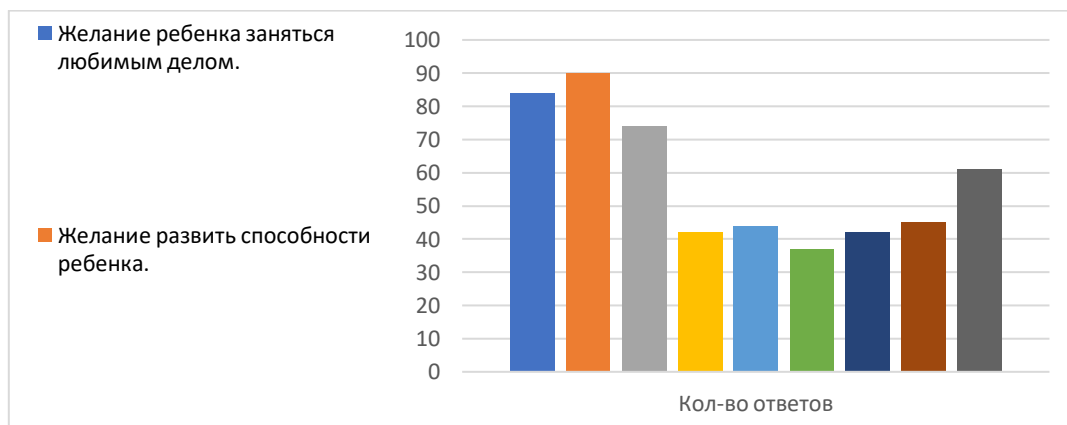
У детей 11-13 лет на втором месте – надежда, что занятия в центре помогут приобрести интересную профессию. На третьем месте - получить новые знания, найти новых друзей и провести свободное время с пользой.

У детей 14-17 лет - на втором – провести время с пользой и на третьем узнать новое и приобрести интересную профессию.



У родителей при выборе дополнительного образования основные мотивы:

- желание развить способности ребенка;
- желание ребенка заняться любимым делом;
- желание дать ребенку разностороннее образование.

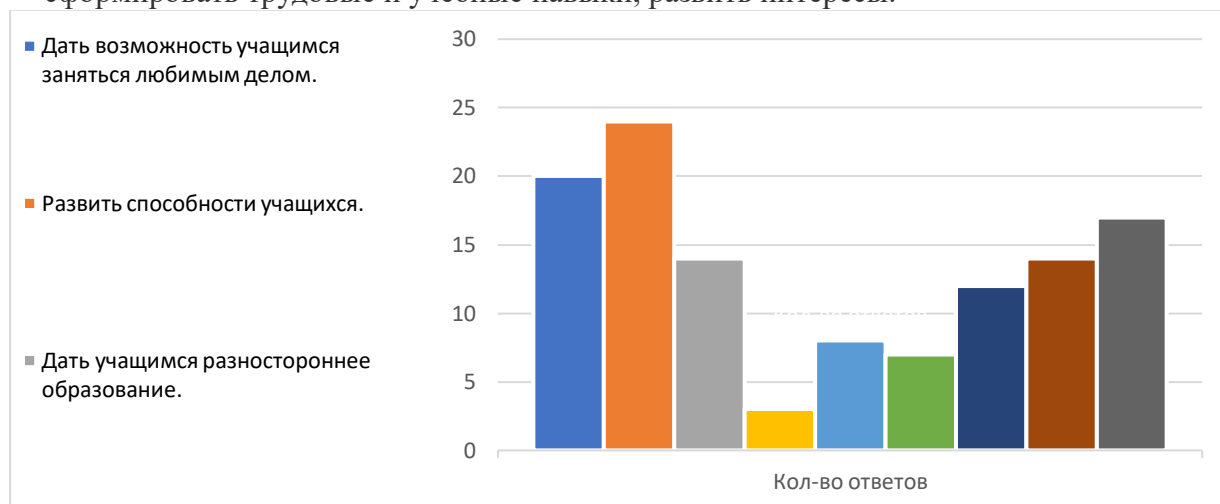


Ведущими мотивами профессиональной деятельности педагогов являются:

- развить способности учащихся;



- дать возможность учащимся заняться любимым делом;
- помочь учащимся преодолеть свои недостатки: научить общаться со сверстниками;
- сформировать трудовые и учебные навыки, развить интересы.



### Социальный заказ

В каком творческом объединении ты бы захотел заниматься, если бы оно было создано в Центре?

Дети:

**7-10 лет**

38 % выбрали бы те же направления.

20% –рисование и лепка

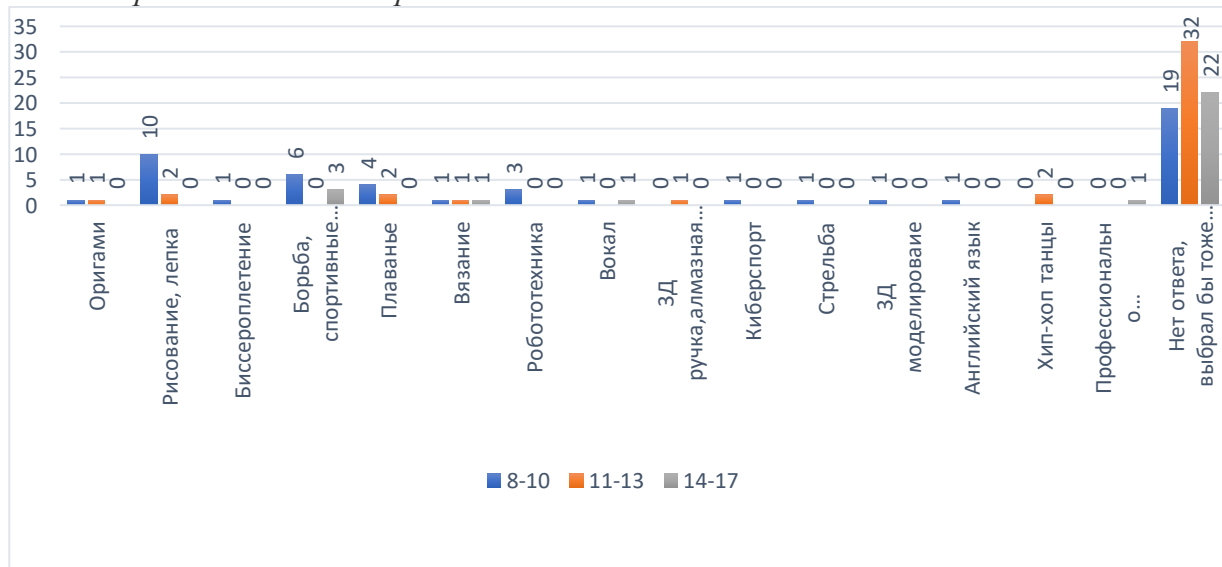
20% – спорт

**11-13 лет**

78 % выбрали бы те же направления.

**14-17 лет**

79 % выбрали бы те же направления.



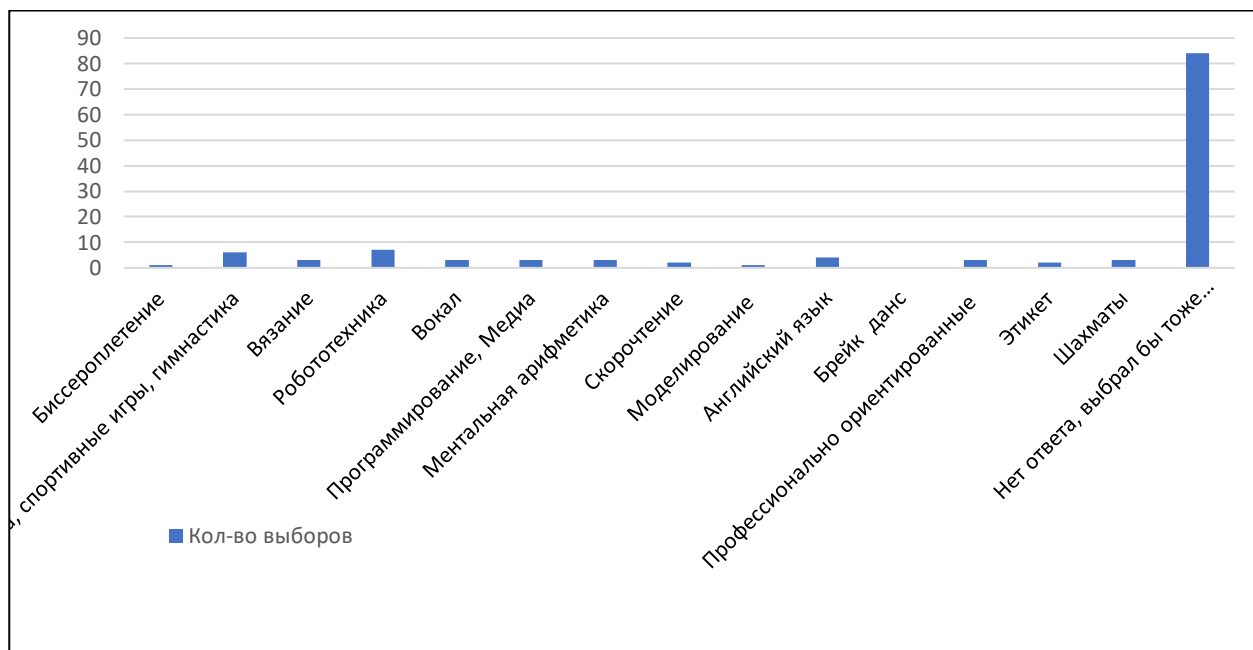
Родители:

Какие на Ваш взгляд программы дополнительного образования (кружки по видам деятельности) должны реализовываться в Центре в будущем?

67 % выбрали бы те же направления.

5 % –данные направления уже есть

5% – спорт



По результатам ежегодного мониторинга «Удовлетворенность работой учреждения дополнительного образования» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества»: средняя степень удовлетворенности по каждой группе участников образовательного процесса 75% и более.

Участник образовательного процесса	Удовлетворен (75% и более)	Частично удовлетворен (51-74%)	Не удовлетворен (50% и менее)
Обучающийся/воспитанник	100%	-	-
Педагог	100%	-	-
Родитель	100%	-	-

Данные исследования показывают удовлетворённость всех участников качеством реализации предоставляемых учреждением образовательных услуг.

### Анализ состояния методической работы

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения)

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В МОУДО «ТЦДТ» успешно внедрялся «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», ориентированный на систематическое повышение квалификации, в рамках которого были организованы:

- обучение педагогического коллектива на уровне учреждения

- повышение квалификации совместно с ЛОИРО, УМЦ комитета по культуре ЛО, АОУ ВПО «ЛГУ имени А. С. Пушкина» Бокситогорского института (филиал), Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных

- аттестация педагогических работников

- участие в работе семинаров, конференций, методических дней, как внутри учреждения, так на районном и областном уровнях;

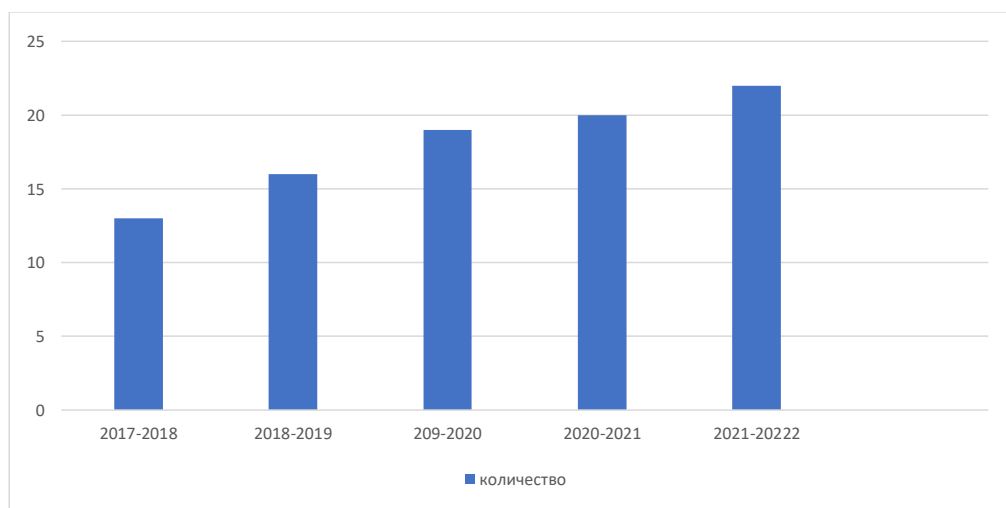
- участие в районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений в разных номинациях, а также в международных и российских конкурсах – имея высокие результаты.

- использование интернет-ресурсов и технологий для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений.

Итоговые показатели:

- освоено 144 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- фактически прошли повышение квалификации (с учетом от 2-х до 7-ми курсовых мероприятий) – 30 чел.;
- показатель охвата педагогов - 91%

*Повышение квалификации по годам*



Педагоги МОУ «ТЦДТ» постоянно повышают уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Уровень	Кол-во педагогов		Кол-во конкурсов		Кол-во победителей /участников		Кол-во			
							Очный		Дистанционный	
Международный	2017	4	2017	9	2017	4/3	2017	-	2017	9
	2018	7	2018	10	2018	6/2	2018		2018	10
	2019	5	2019	15	2019	15/0	2019		2019	15
	2020	4	2020	10	2020	8/2	2020		2020	10
	2021	6	2021	13	2021	12/1	2021		2021	13
	2022	4	2022	9	2022	7/1	2022		2022	9
Всероссийский	2017	10	2017	29	2017	29/1	2017		2017	29
	2018	11	2018	38	2018	32/13	2018		2018	38
	2019	10	2019	31	2019	27/4	2019		2019	31
	2020	12	2020	36	2020	34/2	2020		2020	57
	2021	14	2021	42	2021	37/5	2021		2021	42
	2022	10	2022	34	2022	29/5	2022		2022	34
Областной	2017	6	2017	3	2017	3/3	2017	3	2017	1
	2018	4	2018	2	2018	1/3	2018	2	2018	-
	2019	8	2019	11	2019	8/7	2019	7	2019	4
	2020	5	2020	5	2020	4/5	2020	4	2020	1
	2021	4	2021	2	2021	1/3	2021	2	2021	-
	2022	4	2022	2	2022	1/3	2022	2	2022	-
Муниципальный	2017	1	2017	1	2017	1	2017	1	2017	-
	2018	2	2018	1	2018	1/1	2018	1	2018	-
	2019	5	2019	1	2019	3/2	2019	1	2019	-
	2020	1	2020	1	2020	1	2020	1	2020	-
	2021	1	2021	1	2021	1	2021	1	2021	-
	2022	1	2022	1	2022	1	2022	1	2022	-

Педагоги МОУ «ТЦДТ» активно участвуют в распространении собственного педагогического опыта, через такую форму современной методической работы, как мастер-класс, что является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания, т.к. центральным звеном является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

№	Перечень мероприятий
1	Региональный конкурс «Красота земли Тихвинской». Мастер-класс «Традиционная игрушка-оберег»

2	Участие в ярмарке ремесел и проведение мастер-класса «Плетение поясов» в рамках Аграрной недели Ленинградской области на 9 открытом чемпионате России по пахоте.
3	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Ведушка. Кукла от былого к будущему. Мастер-класс «Традиционное плетение»
4	Участие в фестивале малых народов Ленинградской области «Шире круг»,
5	Муниципальный праздник. «День города». Площадка ДПИ Мастер классы «
6	ЛОГБУ «Тихвинский комплексный центр обслуживание населения». Творческая мастерская
7	Библиотека имени Мордвинова Творческая мастерская
8	МОУ СОШ №5,6. МОУ Гимназия №2 «Творческая мастерская»
9	МОУДО «ТЦДТ» «Практикумы для родителей обучающихся»

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы УДО, в том числе и Тихвинского Центра детского творчества.

### **Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей**

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

На протяжении последних 5 лет шло совершенствование воспитательной работы нашего учреждения. В ходе предшествующего этапа развития выявлены направления оптимизации воспитательной работы:

- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребенка, формирование здорового образа жизни;
- развитие детских социальных инициатив; - развитие социокультурного пространства учреждения.

Перечисленные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями).

Главные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность.

Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков:

- «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ),
- «Я – гражданин России!», «Моя великая Россия», (гражданско-патриотическое воспитание);
- «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей);

–«Успех в твоих руках», Я – личность» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества);

–«Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание);

–«Моя семья» (работа с семьей).

Коллективы учреждения является организаторами и участниками многих районных массовых мероприятий, таких как: «Зарница», «День знаний», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День Матери», «День города», «День Победы»; «Новогодние праздники»; «Ганзейские дни в Тихвине»; Конкурсов: «Песни о Войне»; «Лидер», «Природа твой дом - береги его», «Автомобили буквально все заполонили, . «Дорога и мы».

Традиционными мероприятиями в учреждении стали: • дни открытых дверей;

•дни кружковцев;

•выпускной вечер «Ни пуха, ни пера»;

•концерт, посвященный Дню матери.

Обучающиеся и педагоги МОУ «ГЦДТ» ежегодно становятся активными участниками выставок, концертов, акций различного уровня.

Год	Кол-во выставок на уровне ОУ /кол-во участников	Кол-во выставок на уровне района/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне ОУ/ кол-во участников	Кол-во концертов на уровне района /кол-во участников	Кол-во акций (район) /кол-во участников	Кол-во акций(регион)/ кол-во участников
2019-2020	25/979	40/1277	51/185	18/575	7/183	12/5439
2020-2021	23/1125	44/1374	47/785	8/246	16/731	12/7044
2021-2022	26/1157	57/1529	31/921	23/679	15/435	14/5598
2022-2023 (1 полугодие)	11/676	20/756	15/227	16/545	9/343	8/2546

Одним из структурных подразделений учреждения является учебно-методический центр «Автогородок». На его базе организован отряд ЮИД (юные инспектора движения), который проводит большую профилактическую и учебную работу с учащимися общеобразовательных школ города и района. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении областных, районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок».

В учреждении работает общественная организация «Старт» (объединение детей и подростков для общественной работы в интересах города и района). В организации создаются все условия для самовыражения, самореализации ребят через предоставление им широкого выбора направлений и видов деятельности. Члены организации ведут активную работу по проведению различных акций совместно с Молодежным Советом при главе администрации Тихвинского района, а также с активами школ города и района.

В детских подростковых клубах «Парус», «Драйв» в 2017-2018 учебном году проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие 502 участника. В 2018 – 2019 учебном году – 29 мероприятий, охват – 350 участников. В 2019-2020 учебном году – 27 мероприятий, 327

участников. В 2020-2021 учебном году – 24 мероприятия, 309 участников. В 2021-2022 учебном году проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 340 участников.

Создание благоприятного союза с семьями учащихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель нашего взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители (законные представители).

Учащиеся МОУДО «ТЦДТ» вместе с родителями (законными представителями) участвуют в массовых мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях.

Общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед, диагностические исследования по различным вопросам жизнедеятельности учреждения позволяют изучить позицию родителей и учесть её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности учреждения.

За последние три года для обучающихся была организована 51 экскурсия, в том числе 16 выездных в различные музеи, природные парки Тихвинского района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Москвы. Ежегодно воспитанники объединения «Юный турист спасатель» участвует в многодневном походе в Хибины. Так же были организованы 8 походов для детей и родителей объединений художественной направленности.

В учреждении созданы все условия для ежегодного полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период. На базе Центра в июне функционирует два летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием»:

- для детей в трудной жизненной ситуации на 30 человек
- ДОЛ «Романтик» на 80 человек.

Анализ развития воспитательной работы МОУДО «ТЦДТ» показал, что в предыдущий период развития она была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

### **Анализ системы управления Центром**

Эффективная деятельность и развитие учреждения во многом зависит от организации управления. Технология управления Центром базируется на принципах гуманизации, демократизации, иерархичности. Однако в рамках реализуемых проектов не осуществляется делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива, что не позволяет повысить ответственность педагогов за результаты работы учреждения.

В целом, анализируя завершившийся период, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Деятельность центра творчества ведется по следующим направлениям: образование, культурно-развивающая деятельность, социально-педагогическая деятельность. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у обучающихся культуры, направлены на формирование устойчивого мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств.

Основные функции, которые осуществляет центр творчества: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская. Все виды деятельности, проводимые центром творчества, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся.

В настоящее время воспитательный процесс МОУДО «ТЦДТ» направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Таким образом, анализ позволяет выделить внутренние проблемы и наметить пути их решения:

<b>Программное обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП). Наличие долгосрочных ДОП (свыше 2-х лет). Наличие программ, рассчитанных на дошкольный и младший школьный возраст. Соответствие структуры программ требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих). Широкий спектр реализуемых программ и направлений деятельности	Отсутствие досуговых программ. Небольшое количество программ для мальчиков, для старшеклассников. Отставание программно-методического обеспечения программ.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Увеличение числа программ для среднего и старшего школьного возраста. Соответствие программ социальному заказу. Введение разнообразных форм и методов работы.	Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению. Не достаточное финансирование для увеличения и расширения программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие официального сайта образовательного учреждения. Наличие группы в ВК.	Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в МОУ ДО «ТЦДТ». Отсутствие подписных изданий. Отсутствие методической литературы. Недостаточная взаимосвязь с другими УДО по обмену опытом. Отсутствие единого информационного пространства.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Использование местных радио и телевидения. Проведение концертов, выставок, мастер-классов, игровых программ на уровне города и района.	Низкая активность педагогов. Недостаточное финансирование.
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Укомплектованность педагогическими кадрами.	Профессионально-педагогическая компетентность некоторых



Наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Наличие большого количества педагогических работников с высшим образованием. Сплоченность и работоспособность некоторых членов коллектива.	преподавателей, несмотря на опыт, не соответствует современным требованиям. Старение коллектива (мало молодых). Недостаточно высокая инициативность и ответственность (эффективность) сотрудников. Неготовность многих педагогов работать в режиме развития учреждения, сопротивление их инновационной деятельности. Профвыгорание.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Привлечение молодых специалистов в учреждение. Открытие новых направлений деятельности, в т.ч. за счет организации платных услуг. Поддержка и стимулирование сотрудников МОУ ДО «ТЦДТ».	Отсутствие методического сопровождения педагогического процесса. Отсутствие методической поддержки со стороны педагога. Рост большого количества АИС , требующих дополнительных временных затрат.
<b>Контингент обучающихся</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Востребованность дополнительного образования детей. Реализация ДОП для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Реализация ДОП программ профориентационной направленности. Реализация индивидуальных и групповых программ обучения. Наличие детско-молодежной организации и клубов. Сохранность и преемственность контингента обучающихся. Вариативность режима работы. Высокие достижения обучающихся.	Недостаток помещений для увеличения численности объединений обучающихся, низкая наполняемость ряда творческих объединений. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста. Использование помещений других ОУ района для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений. Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения и работодателей. Привлечение опытных квалифицированных кадров.	Снижение численности обучающихся. Отсутствие возможности расширения помещений для занятий. Недостаточная мощность здания, нехватка учебных кабинетов, малая площадь учебных помещений. Слабая материально-техническая база.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие учебных и специальных помещений. Наличие мебели, оборудования.	Отсутствие современного оборудования кабинетов (в зависимости от направленности), что не позволяет

Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, видеонаблюдение и др.	педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим. Устаревшие компьютеры и программное обеспечение. Недостаток учебных кабинетов для увеличения численности обучающихся. Отсутствие ремонта помещений в связи с недостаточностью финансирования. Хроническое отставание материально-технической базы.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения. Более эффективное использование площадей города для проведения мероприятий. Использование других ОУ района для работы творческих объединений обучающихся на основе договорных отношений.	Недостаток финансирования учреждения. Требуется ремонт основного здания.
<b>Экономико-правовая среда</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Отстающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Усовершенствование информационной среды учреждения. Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении. Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения. Поддержка деятельности учреждения социальными партнерами и родительской общественностью.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования. Нехватка юридической подготовки у администрации для работы в современных условиях.

### **Концептуальный блок**

#### ***Обоснование необходимости создания концепции программы развития***

Создание концепции развития, учитывающей все особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Для эффективной и при этом максимально "безболезненной" модернизации сферы образования следует придерживаться ключевых направлений развития российской системы образования, сформулированных в положениях Национальной доктрины образования в

Российской Федерации до 2025 года, приоритетного национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей в РФ от 21.03.2022г. №678-р и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования в Ленинградской области.

***Исходя из вышеперечисленных документов целью программы является:***

Развитие гармоничной творческой личности в процессе обучения и воспитания в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с применением инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания обучающихся.

***Задачи:***

1. Создать условия, повысить уровень материально-технической базы для развития МОУ «ТЦДТ» как инновационного образовательного, досугового и методического центра, направленного на развитие гармоничной личности обучающегося.
2. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества
3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей.
4. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции, мотивацию к непрерывному личностному росту, формированию личностных компетенций для успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.
5. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможности эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

Достижение указанных цели и задач обеспечивается следующими направлениями:

- обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся;
- обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечение их преемственности на всех уровнях образования;
- разработка системы выявления, поддержки, развития и сопровождения талантливых детей;
- разработка и реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических и руководящих кадров;
- повышение эффективности управления;
- создание современной инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы;
- совершенствование финансово-экономических условий развития.

***Принципами, определяющими развитие учреждения, являются:***

*Регионализация* – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;

*Гуманизация* – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;

*Конкурентоспособность* – формирование систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

*Сотрудничество* – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждого ребенка максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

*Доступность* – создание условий в учреждении, позволяющих получать услуги дополнительного образования по интересам обучающихся и независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

***Развитие учреждения определяет следующие подходы:***

- системно-организационный, предполагающий скоординированную целенаправленную работу учреждения по развитию обучающихся;
- деятельностный, определяющий дополнительное образование обучающихся как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

Настоящая Программа развития предполагает использование для ее реализации механизмов, интегрирующих региональные, муниципальные и общественные ресурсы.

**Основные этапы, предполагаемые результаты и механизмы реализации Программы развития**

***Реализация Программы развития предполагает три этапа:***

Программа будет реализована в 2023–2026 годах в три этапа:

1. Проектный этап (2022–2023уч.г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы

2. Основной этап (2023–2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МОУ «ТЦДТ»

3. Аналитический этап (2025–2026 уч. г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.

***Первый этап. 2022–2023гг.***

Анализ среды развития Центра, определение Миссии ОУ, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ.

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

***Второй этап (2023- 2025 гг.)*** – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

***Третий этап (2025-2026 гг.)*** - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

Результатом реализации Программы развития станет стабильное и эффективное развитие учреждения.

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, технической направленности, развитие лидерских качеств обучающихся Тихвинского района.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, в том числе через сетевое взаимодействие с сельскими школами района.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
4. Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Центре;
5. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
6. Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

***Показателями реализации Программы развития являются:***

Увеличение спроса населения на услуги учреждения;

Совершенствование системы научно-методического сопровождения, инновационного развития;

Рост степени сохранения и развития кадрового потенциала учреждения;

Увеличение количества программ нового поколения;

Рост положительной динамики достижений воспитанников в Центре;

Обновление материально-технической базы

## Блок практической реализации

*Создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников.*

*Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества.*

*Организация профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками центра детского творчества разных возрастных категорий.*

*Поддержка и развитие детского творчества.*

*Формирование культуры безопасности – обучающихся, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения.*

*Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечение их преемственности на всех уровнях образования.*

*Формирование механизма эффективного управления, обеспечивающего стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.*

*Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.*

*Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.*

## Основные направления развития учреждения, условия реализации и соотношение с моделью организации деятельности

### Направление 1.

**Создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников.**

#### Паспорт проекта «Лаборатория педагогического мастерства»

Название проекта	Проект «Лаборатория педагогического мастерства»
Срок реализации	2023-2026 гг.
Состав команды проекта	Бачура Светлана Михайловна, методист Сызранова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, педагог – организатор Малиновская Алена Игоревна, педагог – организатор
Участники проекта	Педагогические работники МОУДО «ТЦДТ»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время развитие кадрового потенциала является одним из ключевых направлений государственной политики в сфере образования. Совершенствование законодательства РФ в сфере дополнительного образования, условия изменений социокультурной и экономической ситуации предъявляют высокие требования к компетентности педагогов.</p> <p>Федеральные нормативные документы, такие как «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», предусматривают обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ. Все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогов.</p> <p>В рамках проекта «Лаборатория педагогического мастерства» разрабатываются механизмы непрерывного образования и саморазвития, систематизации и транслирования опыта педагогов МОУДО «ТЦДТ» для решения актуальных вопросов в сфере дополнительного образования.</p>
Цель проекта	Создать условия для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогических работников МОУДО «ТЦДТ».
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить профессиональные дефициты педагогических работников МОУДО «ТЦДТ».</li><li>• Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров МОУДО «ТЦДТ» к непрерывному систематическому процессу их профессионального и личностного роста.</li><li>• Обеспечить освоение педагогами МОУДО «ТЦДТ» новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.</li><li>• Формировать новые образовательные потребности педагогов ТЦДТ, побуждающие к работе над достижением</li></ul>

	<p>высокого качества образования, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного учреждения дополнительного образования в окружающем социуме.</p>
<p>Механизм реализации проекта / основные этапы проекта</p>	<p>Реализация проекта «Лаборатория педагогического мастерства» запланирована с 2023 по 2025 гг.  Этапы реализации проекта.  <b>Этап 1. Установочно – диагностический этап.</b>  <b>Январь 2023 г. – август 2023 г.</b>  Анализ ресурсных возможностей, диагностика. Создание организационно – управленческих условий для реализации проекта «Лаборатория педагогического мастерства».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка диагностических материалов (анкетирование) по профессиональным дефицитам педагогов МОУДО «ТЦДТ». <b>Январь 2023 г.</b></li> <li>2. Проведение диагностических исследований с целью выявления профессиональных дефицитов, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников, мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. <b>Февраль – апрель 2023 г.</b></li> <li>3. Аналитическая деятельность, обработка проведенных диагностических исследований, выявление проблемных направлений. <b>Май – август 2023 г.</b></li> </ol> <p><b>Этап 2. Этап практической деятельности.</b>  <b>Сентябрь 2023 г. – октябрь 2025 г.</b>  Проведение мероприятий по достижению целей проекта. Корректировка проекта. Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации проекта.</li> <li>2. Работа системы педагогических мастерских МОУДО «ТЦДТ» «Лаборатория педагогического мастерства» (педагогические мастерские, семинары, мастер-классы, тренинги, «круглые» столы).</li> <li>3. Систематическая курсовая подготовка педагогических работников.</li> <li>4. Сетевое взаимодействие (дистанционные КПК, научно – практические конференции, вебинары для педагогов дополнительного образования).</li> <li>5. Участие педагогов в очных, заочных, дистанционных педагогических профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>6. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников МОУДО «ТЦДТ» (проведение открытых занятий, мастер-классов, публикации в методических изданиях, на профессиональных педагогических сайтах).</li> <li>7. Промежуточный мониторинг роста профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.</li> </ol> <p><b>Мероприятия этапа практической деятельности проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка тематики, планов, сценариев, методов, приемов, управленческих подходов основных мероприятий проекта.</li> </ol> <b>Сентябрь 2023 г.</b>



	<p>2. Курсовая подготовка педагогических работников. <b>В течение каждого текущего учебного года.</b></p> <p>3. Дистанционные КПК, научно – практические конференции, вебинары для педагогических работников. <b>В течение каждого текущего учебного года.</b></p> <p>4. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах очного и дистанционного формата и различного уровня. <b>В течение каждого текущего учебного года.</b></p> <p>5. Семинар – тренинг для педагогических работников «Командообразование (тимбилдинг)». <b>Октябрь 2023 г.</b></p> <p>6. «Круглый» стол для педагогических работников «Педагог дополнительного образования – новый взгляд на профессию». <b>Декабрь 2023 г.</b></p> <p>7. Педагогическая мастерская «Готовность педагога к работе с одаренными детьми». <b>Март 2024 г.</b></p> <p>8. Креатив - сессия для педагогических работников «Развитие творческих способностей педагога дополнительного образования». <b>Май 2024 г.</b></p> <p>9. Тренинг для педагогических работников «Профессиональное выгорание». <b>Сентябрь 2024 г.</b></p> <p>10. Семинар – практикум для педагогических работников «Мой успех – успех моей команды». <b>Декабрь 2024 г.</b></p> <p>11. Педагогическая мастерская «Основы социального проектирования». <b>Март 2025 г.</b></p> <p>12. Семинар – практикум для педагогических работников «Диссеминация педагогического опыта и методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства». <b>Май 2025 г.</b></p> <p>13. Деловая игра для педагогических работников «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования». <b>Сентябрь 2025 г.</b></p> <p>14. Квик – настройка «Педагогическое творчество педагогов дополнительного образования». <b>Ноябрь 2025 г.</b></p> <p><b>Этап 3. Оценочно – результативный.</b>  <b>Ноябрь 2025 г. – декабрь 2025г.</b>  Самооценка эффективности реализации проекта «Лаборатория педагогического мастерства». Диссеминация опыта реализации проекта.</p> <p>1. Анализ результатов реализации проекта, определение степени достижения цели и задач проекта. <b>Ноябрь 2025 г.</b></p> <p>2. Отчетная деятельность, обобщение и презентация опыта работы. <b>Декабрь 2025 г.</b></p> <p>3. Диссеминация опыта реализации проекта. <b>Декабрь 2025 г.</b></p>
<p>Ожидаемые результаты (целевые показатели)</p>	<p>1. Наличие системы непрерывного повышения педагогической компетентности педагогов МОУДО «ТЦДТ» через комплекс образовательных и научно –методических мероприятий (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги, «круглые» столы и т.п.)</p> <p>2. Активное включение педагогических работников МОУДО «ТЦДТ» в современные модели повышения квалификации педагогов дополнительного образования, инновационную деятельность, профессиональные педагогические конкурсы.</p>

	3. Расширение диссеминации передового педагогического опыта педагогов МОУДО «ТЦДТ» в различных формах и на разных уровнях.
--	--

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Лаборатория педагогического мастерства»**

№	Тематическое наименование мероприятия	Форма проведения	Примерные сроки проведения	Участники
1	Разработка диагностических материалов по профессиональным дефицитам педагогов	Разработка материалов мониторинга профессиональных затруднений, анкеты по соответствию профессиональному стандарту педагога дополнительного образования	Январь 2023	Рабочая группа проекта
2	Проведение диагностических исследований с целью выявления профессиональных дефицитов, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов	Мониторинг, анкетирование	Февраль – апрель 2023	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
3	Обработка проведенных диагностических исследований, выявление проблемных направлений.	Аналитическая деятельность	Май – август 2023	Рабочая группа проекта.
4	Разработка тем, планов, сценариев, приемов, управленческих подходов основных мероприятий проекта.	Методическая работа	Сентябрь 2023	Рабочая группа проекта.
5	Курсовая подготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	В течение каждого текущего учебного года	Педагогический коллектив ТЦДТ.
6	Мероприятия сетевого взаимодействия по повышению	Научно – практические конференции, вебинары, дистанционные КПК	В течение каждого текущего учебного года	Педагогический коллектив ТЦДТ.

	профессионального уровня педагогов	и КДО для педагогических работников в рамках сотрудничества с педагогическим сообществом РФ.		
7	Участие педагогов в очных, заочных, дистанционных педагогических профессиональных конкурсах различного уровня	Профессиональные педагогические конкурсы.	В течение каждого текущего учебного года	Педагогический коллектив ТЦДТ.
8	«Командообразование (Тимбилдинг)»	Семинар - тренинг	Октябрь 2023	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
9	«Педагог дополнительного образования – новый взгляд на профессию»	Круглый стол	Декабрь 2023	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
10	«Готовность педагога к работе с одаренными детьми»	Педагогическая мастерская	Март 2024	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
11	«Развитие творческих способностей педагога дополнительного образования»	Креатив – сессия	Май 2024	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
12	«Профессиональное выгорание»	Тренинг	Сентябрь 2024	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
13	«Мой успех – успех моей команды»	Семинар, практикум	Декабрь 2024	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
14	«Основы социального проектирования»	Педагогическая мастерская	Март 2025	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
15	«Диссеминация педагогического опыта и методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	Семинар, практикум	Май 2025	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.

16	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»	Деловая игра	Сентябрь 2025	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
17	«Педагогическое творчество педагогов дополнительного образования»	Квик – настройка (быстрая психологическая индивидуальная настройка)	Ноябрь 2025	Рабочая группа проекта. Педагогический коллектив ТЦДТ.
18	Анализ результатов реализации проекта, определение степени достижения цели и задач проекта.	Аналитическая деятельность	Ноябрь 2025	Рабочая группа проекта.
19	Отчетная деятельность. Диссеминация опыта реализации проекта.	Обобщение и презентация опыта работы по проекту на различных уровнях	Декабрь 2025	Рабочая группа проекта.

## Направление 2.

*Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества.*

### Паспорт проекта «Я – гражданин России»

Название проекта	<b>«Я – гражданин России»</b>
Срок реализации	2023-2026 гг.
Состав команды проекта	Кузьмина Елена Васильевна -педагог дополнительного образования, педагог организатор направления ДПИ Суворова Евгения Вячеславовна – педагог дополнительного образования, педагог-организатор ШРР «Ступеньки» Землянкина Галина Ивановна – педагог дополнительного образования
Участники проекта	Обучающиеся коллективов МОУДО «ТЦДТ» Педагоги Родители
Актуальность проекта	Любовь к Родине, преданность ей, гордость и ответственность за неё, беречь и умножать её богатство начинает формироваться с детства. Без уважения к культуре и истории своего Отечества невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность. Воспитание гражданина страны, разделяющей российские традиционные ценности, одно из приоритетных задач в сфере воспитания детей. Патриотизм является фундаментом общества и государства. Центр дополнительного образования благодаря своему образовательно-воспитательному потенциалу может способствовать в формировании гражданской позиции и воспитанию патриотизма обучающихся.
Цель проекта	Создание условий для формирования гражданско-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.
Задачи проекта	• Развивать знания о традиционной русской культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;</li> <li>• Развивать у детей чувство собственного достоинства, осознание своих прав;</li> <li>• Развивать нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка;</li> <li>• Развивать нравственные взаимоотношения в семье обучающихся;</li> <li>• Воспитывать любовь к своей Родине;</li> <li>• Расширять интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;</li> <li>• Расширять знания детей о государственной символике.</li> <li>• Формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с художественными произведениями, изделиями декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• Воспитывать гражданскую ответственность;</li> <li>• Создание условий для формирования духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны;</li> <li>• Создание условий для формирования способности к восприятию добра, справедливости, красоты окружающего мира.</li> </ul>
<p>Механизм реализации проекта / основные этапы проекта</p>	<p><b>Подготовительный (январь – август 2023)</b>  Постановка целей и задач. Изучение методического материала об истории и традициях родного края;  Анализ материально-технических, педагогических условия реализации проекта.  Подбор диагностических методик изучения эффективности деятельности по основным направления проекта.  <i>Основной этап</i>  <b>(сентябрь 2023г – декабрь 2025 г)</b>  Организация работы по темам проекта «Героические страницы истории. Памятные даты», «Моя Родина - Ленинградская область».  Проведение тематических бесед посвященных ветеранам ВОВ, участникам боевых действий, памятным датам;  Проведение акции «Георгиевская ленточка»;  Организация городского конкурса чтецов по гражданско-патриотическому воспитанию;  Встречи с ветеранами, участниками боевых действий;  Организация и проведение фестиваля детского творчества;  Проведение тематических бесед и викторин посвященным коренным народам Ленинградской области;  Создание экологических маршрутов по Тихвинскому району и Ленинградской области.  Организация экскурсий по местам воинской славы, музей - панорама «Прорыв», ТИМАХМ;  Тематические выставки изобразительного искусства и ДПИ;  Просмотр презентаций и фильмов о государственной символике России и Ленинградской области;  Организация конкурса народной кухни «Рецепты прабабушек»  <b>Оценочно-регулятивный этап (декабрь 2025 г)</b></p>

	Презентация результатов работы. Определение степени достижения результатов проекта. Подготовка перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.
Ожидаемые результаты (целевые показатели)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У учащихся должны быть сформированы основы гражданской ответственности, нравственные нормы поведения и моральные качества, развитое чувство собственного достоинства.</li> <li>2. Приобретение знаний о памятных датах в истории страны (истории, достопримечательностях).</li> <li>3. Осознание ценности семьи, формирование уважения к старшему поколению и семейным традициям.</li> <li>4. Сформирована активная гражданская позиция.</li> </ol>

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Я гражданин России»**

№	Тематическое наименование мероприятия	Форма проведения	Примерные сроки проведения	Участники
1.	«Родина моя – Ленинградская область», посвященный Дню герба и флага Ленинградской области.	Торжественное мероприятие	Декабрь ежегодно	Обучающиеся и педагоги
2.	«Маршрутами памяти» ко Дню освобождения Тихвина	Культурно-образовательная программа	Декабрь ежегодно	Обучающиеся
3.	«Мы помним о вас!»	Патриотические акции, посвященные Дню Героев Отечества	Май	Обучающиеся
4.	«И помнит мир спасенный»	Городской конкурс чтецов	Апрель ежегодно	Учащиеся и воспитанники учреждений города
5.	«Дети за мир на планете».	Конкурс детского творчества	Февраль ежегодно	Обучающиеся и педагоги
6.	«Сохраняя традиции»	Городской фестиваль детского творчества	Ноябрь ежегодно	Учащиеся и воспитанники учреждений города
7.	«Рецепты прабабушек»	Конкурс национальных рецептов	Октябрь ежегодно	Обучающиеся и педагоги
8.	«Вепская тропа»	Экологический маршрут	В течение всего периода	Обучающиеся и педагоги
9.	Традиционные мероприятия экологической направленности	Акция «Живи Земля!» Выставка «Природа - твой дом. Береги его!»	По плану работы	Обучающиеся, учащиеся школ города и района, воспитанники ДОУ

10.	«Живая нить традиций»	Посиделки Час духовности Фольклорная программа Музыкальная завалинка	По плану работы	Обучающиеся
11.	«Земля детей»	Творческий фестиваль коллективов туристско-краеведческой направленности	Апрель	Обучающиеся, родители, жители города
12.	«Я - Тихвинец»	Малый музей (возрождение музея)	Весь период	Обучающиеся

### Направление 3.

**Организация профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками центра детского творчества разных возрастных категорий.**

#### Паспорт проекта «Юный профессионал» МОУДО «ТЦДТ»

Название проекта	«Юный профессионал»
Срок реализации	2023-2028
Состав команды проекта	Белякова Елена Андреевна-педагог дополнительного образования, руководитель хореографического коллектива «NEXT» Михайлова Светлана Николаевна - педагог дополнительного образования Детской образцовой студии моды «Стиль» Новожилова Галина Вячеславовна педагог дополнительного образования, руководитель Детской образцовой студии моды «Стиль» Сызранова Ольга Николаевна -педагог дополнительного образования, педагог – организатор
Участники проекта	Обучающиеся МОУДО «ТЦДТ» Возраст – 6 -18 лет, педагоги и родители.
Актуальность проекта	<p>Современному стремительно развивающемуся и изменяющемуся обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях. В условиях все большего «отрыва» детей от семьи именно образование призвано обеспечить такие качества и возможности для самореализации и социализации подрастающего поколения. Важнейшим направлением социализации является подготовка детей и подростков к сознательному выбору профессии. Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей.</p> <p>В ходе реализации проекта у обучающихся формируются организованность, собранность, способность организовать пространство и время, коммуникативность и целеустремленность, умение адекватно и реально оценивать свои возможности. Дети приобретают практический опыт решения поставленных задач и самостоятельного принятия решений. Участие в проекте даст им возможность</p>

	продемонстрировать свои практические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным.
Цель проекта	Создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся МОУДО «ТЦДТ»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методик по выявлению профессиональных склонностей и интересов обучающихся МОУДО «ТЦДТ»;</li> <li>- разработка и реализация проектов и программ в соответствии с потребностью обучающихся в профессиональном самоопределении;</li> <li>-использование педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование навыков профессиональных проб обучающихся.</li> </ul>
Механизм реализации проекта / основные этапы проекта	<p><b>1 этап – Подготовительный.</b>  Разработка основного содержания проекта, банка методик по выявлению профессиональных склонностей и интересов детей.</p> <p><b>2 этап – Основной.</b>  Реализация проектов и программ:  <i>социально-гуманитарная направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Вожатый», направленный на подготовку участников объединения «Школа вожатых» к практической работе в детских оздоровительных лагерях. <u>Сроки выполнения проекта:</u>  - проект реализуется в течение 1 учебного года; сентябрь текущего учебного года – май текущего учебного года.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «По ступеням к профессии» 10+, направленная на подготовку и участие обучающихся в чемпионате ЮниорПрофи Ленинградской области по компетенции «Технологии моды».</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «По ступеням к профессии» 14+, направленная на подготовку и участие обучающихся в чемпионате ЮниорПрофи Ленинградской области по компетенции «Технологии моды».</li> </ul> <p><i>художественная направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Танцевальный портал», направленный на раскрытие профессиональных хореографических способностей, креативности и самосовершенствования у детей и подростков.</li> </ul> <p><u>Сроки выполнения проекта:</u>  - проект круглогодичный (циклический).</p> <p><i>техническая направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ:  - «Автодело»;</li> <li>- «3D-моделирование»;</li> <li>- «Прототипирование».</li> </ul> <p><b>3 этап – Итоговый.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить анализ и оценку результатов реализации проекта;</li> <li>• обобщить полученные результаты, подготовить публикации и презентации по результатам деятельности;</li> <li>• Транслировать опыт через различные формы.</li> </ul>



	В ходе реализации проект может быть дополнен новыми программами и проектами, способствующими личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.
Ожидаемые результаты (целевые показатели)	- разработка банка методик по выявлению профессиональных склонностей и интересов обучающихся - разработка и реализация проектов и программ в соответствии с потребностью обучающихся в профессиональном самоопределении; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Юный профессионал»**

№	Тематическое наименование мероприятия	Форма проведения	Примерные сроки проведения	Участники
1.	Региональном чемпионате Ленинградской области ЮниорПрофи	Соревнования	Январь (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 10+.
2.	Региональном чемпионате Ленинградской области ЮниорПрофи	Соревнования	Январь (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 14+.
3.	Конкурс – фестиваль детских хореографических работ «Сам себе хореограф»	Конкурс	Апрель (ежегодно)	Обучающиеся детского хореографического ансамбля «NEXТ»
4.	Подготовка обучающихся к соревнованиям ЮниорПрофи;	Учебно-тренировочные сборы	Октябрь, Май (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 10+.
5.	Подготовка обучающихся к соревнованиям ЮниорПрофи;	Учебно-тренировочные сборы	Октябрь, Май (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 14+.
8.	Отборочные соревнования.	Соревнования	Ноябрь (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 10+.
9.	Отборочные соревнования.	Соревнования	Ноябрь (ежегодно)	Обучающиеся по ДОП «По ступеням к профессии» 14+.

	«Моя будущая профессия» «Школа профессий будущего» «Лаборатория профессионального выбора»	Проектно-исследовательская деятельность	Весь период	Обучающиеся
10.	«Юный профессионал»	Персональные выставки обучающихся	Ежегодно по плану	Обучающиеся
11.	«Делай как я»	Мастер-классы обучающихся	Ежегодно по плану	Обучающиеся
	«Ступени мастерства»	мастер-классы, акции интерактивные занятия и игры, тренинги, оригинальные проекты, викторины, создание единого медиапространства	Весь период	Обучающиеся
	«Вожатый» «Танцевальный портал» «Радужные песенки»	Проекты	Весь период	Обучающиеся
	Участие педагогов дополнительного образования в системе профильного обучения, создание условий, способствующих профессиональному самоопределению подростков.	КПК, семинары, мастер-классы и т.п.	Весь период	Педагоги

#### Направление 4.

##### Поддержка и развитие детского творчества.

##### Паспорт проекта «Центр – территория творчества» МОУДО «ТЦДТ»

Название проекта	Проект «Центр – территория творчества»
Срок реализации	2023 – 2026 гг
Место реализации	г. Тихвин, 1м-он, дом 30
Состав команды проекта	Куванова Наталья Ивановна, педагог-организатор Махонина Нонна Вилениновна, педагог дополнительного образования Детской студии изобразительных искусств «Алла прима» Моргунова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования Детской образцовой студии моды «Стиль»
Участники проекта	Педагоги и коллективы МОУДО «ТЦДТ» Родители Социальные партнёры

Актуальность проекта	<p>В связи с модернизацией системы образования современной России немаловажная роль отводится воспитанию как одному из основных источников формирования у обучающихся духовно-нравственных гуманистических ценностей.</p> <p>Мир прекрасного становится все более важным фактором сохранения целостного внутреннего мира личности.</p> <p>В Федеральной программе развития образования указано: «Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности».</p> <p>Образовательное учреждение дополнительного образования детей - тип образовательного учреждения, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.</p> <p>Педагогическая ценность дополнительного образования детей заключается в том, что в основу его деятельности положены личностно-ориентированные подходы и технологии, которые позволяют решать проблемы детей как одаренных, так и имеющих отклонения от нормы развития, ослабленных; как самостоятельных, так и находящихся в зависимости от взрослых (инвалидов, сирот), социально незащищенных и правонарушителей. Потому учреждения дополнительного образования, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, в своей деятельности позволяют решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, формирование здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей, подростков и молодежи.</p> <p>Одним из средств формирования общественной активности личности является коллективное творчество. Коллективная творческая деятельность наиболее полно отвечает принципам личностно-ориентированного образования, так как создаются условия для развития личного потенциала детей, их личностных качеств, делается акцент на индивидуальных целях и задачах, а анализ коллективного дела помогает оценить роль каждого в нем, происходит формирование общественной активности личности.</p>
Цель проекта	Создание условий для воспитания у обучающихся навыков творческого общения; мотивации к творческой инициативе; активной гражданской позиции и чувства социальной ответственности перед обществом, раскрытие важных и актуальных социальных тем понятным и доступным для детей и подростков языком и увлекательными формами.
Задачи проекта	- создание пространства для свободного творческого общения детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание и развитие культурной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции;</li> <li>-поиск и поддержка творческой инициативы детей и подростков, имеющих особую культурную и социальную значимость для общества;</li> <li>-создание условий для формирования мировоззрения детей и молодежи, основанного на любви к своей Родине, патриотических чувствах;</li> <li>-распространение позитивного опыта в сфере традиционных и инновационных форм и методов работы с детьми и подростками;</li> <li>-участие учреждения во внешних социально-культурных проектах;</li> <li>-развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований обучающихся;</li> <li>-расширение спектра образовательных, культурно-досуговых и иных проектов и программ, ориентированных на детей и подростков, в том числе в каникулярный период.</li> </ul>
<p>Механизм реализации проекта / основные этапы проекта</p>	<p>Механизмом реализации проекта выступает формирование единого пространства для свободного творческого общения коллектива обучающихся, педагогов и родителей, и на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательном процессе.</p> <p><b>1. Подготовительный этап 2022-2023 г.:</b> этап анализа, систематизации имеющихся на данный момент ресурсов, создания системы мониторинга, диагностика потребностей, сбор информации, анализ календаря основных массовых мероприятий, выбор актива для реализации программы, поиск партнеров.</p> <p><b>2. Основной этап – 2023 2025 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на повышение статуса учреждения как Центра коллективного творчества;</li> <li>-систематизация и активизация разнообразных направлений воспитательной деятельности с представлением результатов на различных уровнях для раскрытия творческого потенциала всех участников воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>3. Заключительный этап: 2025-2026г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка эффективности заданных направлений работы,</li> <li>- корректировка проекта с учетом достигнутых результатов работы,</li> <li>-определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты (целевые показатели)</p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать модель единого пространства для свободного творческого общения коллектива родителей, педагогов и обучающихся;</li> <li>- обеспечить оптимальное взаимодействие систем общего и дополнительного образования, учреждений, организаций, направленное на формирование мировоззрения детей и молодежи, основанного на любви к своей Родине,</li> </ul>

	<p>патриотических чувствах, художественное восприятие и мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворить потребность в самореализации творческого потенциала личности;</li> <li>-создать востребованную систему художественно-эстетического образования, устойчивую к внешним социально-экономическим воздействиям;</li> <li>-сохранить и модернизировать систему работы образовательного учреждения дополнительного образования;</li> <li>-актуализировать духовно-нравственный потенциал художественного наследия и культурных традиций территории нашего района;</li> <li>- реализовать воспитательный потенциал мероприятий как средства формирования нравственных принципов и идеалов личности и общества;</li> <li>-опыт коллективной деятельности поможет ребенку при вхождении в социокультурное пространство, в котором сочетаются разнообразные явления массовой культуры, зачастую манипулирующие человеком, не осознающим силы и механизмов ее воздействия на его духовный мир;</li> <li>-повысить уровень воспитанности подрастающего поколения, создать условия для становления гражданской позиции и самореализации личности средствами коллективного творчества в современных социально-экономических условиях.</li> </ul>
--	---

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Центр – территория творчества».**

№	Тематическое наименование мероприятия	Форма проведения	Примерные сроки проведения	Участники
1.	«Мы вам рады!»	День открытых дверей	Сентябрь	Обучающиеся, родители, жители города
2.	«Праздник кружковцев»	Праздник	Октябрь	Обучающиеся, родители, приглашенные гости, жители города
3.	«День Матери»	Концерт	Ноябрь	Родители (законные представители)
4.	«Новый год для всех, всех, всех»	Новогоднее представление	Декабрь	Обучающиеся
5.	«Творческий фейерверк»	Отчетные концерты коллективов художественного творчества	Апрель-май	Обучающиеся, родители, жители города
6.	«Город мастеров»	Отчетные выставки коллективов ДПИ	Апрель-май	Обучающиеся, родители, жители города

7.	«Праздник микрорайона»	Праздник	По плану работы	Жители микрорайона
8.	Праздник выпускников	Торжество	Май	Выпускники
9.	«Энциклопедия коллективных творческих дел»	трудовые дела, познавательные дела, художественные дела, интеллектуальные дела, экологические дела, спортивные дела	В течение года	Обучающиеся
10.	«Я, ты, он, она - вместе целая страна!»	Совместные творческие встречи День пожилого человека Эстафета поколений Встречи с интересными людьми	В течение года	Обучающиеся, родители
11.	«Семейный выходной»	День семейного отдыха	По плану работы	Обучающиеся, родители
12.	«Нескучные каникулы»	Культурно- досуговая программа	По плану работы	Обучающиеся, родители
13.	«Творческий карнавал»	Тематические концертные программы	В течение года (по заявкам)	Жители города
14.	«Тихвинский бал»	Бал	По плану работы	Жители города
15.	«Соцветие талантов»	Выставки детских изобретений и творческих работ Творческие мастерские Мастер-классы	По плану работы	Обучающиеся
16.	«Романтик»	Лагерь дневного пребывания детей	Июнь	Воспитанник и лагеря «Романтик»

#### Направление 5.

**Формирование культуры безопасности – обучающихся, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения.**

#### Паспорт проекта «Безопасность»

Название проекта	Проект «Безопасность»
Срок реализации	2023г. - 2026г.
Место реализации	г. Тихвин, 1м-он, дом 30
Состав команды проекта	Павлова Екатерина Викторовна – педагог дополнительного образования УМЦ «Автогородок»

	<p>Суворова Евгения Вячеславовна - педагог дополнительного образования, педагог организатор ШРР «Ступеньки»</p> <p>Вильхова Татьяна Александровна - педагог дополнительного образования, руководитель Детского образцового хореографического ансамбля «Тихвинка»</p>
Участники проекта	Учащиеся МОУДО «ТЦДТ» от 6 до 18 лет, педагоги, родители
Актуальность проекта	<p><b>Безопасность</b> поведения в различных ситуациях обусловлена сложившейся социальной и экологической обстановкой не только в нашей стране, но и в мире. Изменились условия жизни человека, поэтому <b>безопасности</b> жизнедеятельности людей уделяется огромное значение. Особую тревогу мы испытываем за наших детей, у которых еще нет достаточного опыта и знаний. Нам нужно не только оберегать и защищать их, но и подготовить их к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.</p> <p>Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения.</p> <p>Данная работа должна носить системный и разноплановый характер. Мы считаем, что надо дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь им овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в сети Интернет, в транспорте, и, развить у них самостоятельность и ответственность.</p> <p>Актуальность обучения детей данного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Основная задача педагога – систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение занятий, бесед, дидактических игр, КВН, викторин и различных вечеров досуга, театрализованной деятельности и др.</p>
Цель проекта	Воспитание у детей культуры безопасного поведения и формирование у них представлений о правилах безопасности в различных ситуациях.
Задачи проекта	<p>Формировать у учащихся представление об опасных для жизни и здоровья источниках, которые встречаются в быту;</p> <p>Формировать правила поведения в быту, в МОУДО «ТЦДТ», в общественных местах, в транспорте, на дороге, в природе, при общении с незнакомыми людьми;</p> <p>Стимулировать у детей развитие самостоятельности и ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>Расширить и углубить представления учащихся о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p>Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.</p> <p>Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.</p>
Механизм реализации проекта / основные этапы проекта	<p><b>1. Подготовительный этап 2022-2023 г.:</b></p> <p>Содержание работы – теоретическое исследование проблемы, постановка целей и задач, изучение и анализ полученного материала. Первичное анкетирование участников проекта по темам: «Дорожная безопасность», «Интернет безопасность», «Безопасность в быту»,</p>

	<p>«Безопасный отдых», «Пожарная безопасность», «Опасность лекарств», «Безопасность на железной дороге».</p> <p><b>2. Основной этап – 2023-2025 г.:</b></p> <p>Содержание работы – организация основных видов деятельности по темам проекта: «Дорожная безопасность», «Интернет безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасный отдых», «Пожарная безопасность», «Опасность лекарств», «Безопасность на железной дороге».</p> <p>-проведение тематических бесед «Дорожная безопасность», «Интернет безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасный отдых», «Пожарная безопасность», «Опасность лекарств», «Безопасность на железной дороге».</p> <p>-просмотр презентаций и познавательных мультфильмов и видеороликов по <b>безопасному</b> поведению в различных ситуациях;</p> <p>-проведение викторин и тестов по темам</p> <p>-рисование рисунков на темы «Дорожная безопасность», «Интернет безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасный отдых», «Пожарная безопасность», «Опасность лекарств», «Безопасность на железной дороге».</p> <p>-инсценировка дорожных ситуаций, при пожаре, при встрече с незнакомыми людьми, в лесу, на отдыхе и т.д.</p> <p>-оформление выставки познавательных плакатов по правилам поведения в различных ситуациях;</p> <p>-создание стенда безопасности.</p> <p>- Выставка детских работ «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p>Конференция для родителей на тему «Безопасность дорожного движения – спокойствие нашей жизни» (с участием инспектора ГИБДД)</p> <p>-Показ презентации и видеороликов на темы: «Предупреждение и Безопасность детей во время пожаров», «Ребенок – один дома» и «Общение детей с незнакомыми людьми», «Падение детей из окна».</p> <p>-Беседа за круглым столом на тему «Компьютерная зависимость детей и ее предупреждение», «Безопасный интернет для детей».</p> <p>-Викторина для детей и родителей на тему «Первая медицинская помощь при различных видах травм»</p> <p><b>3. Заключительный этап: 2025-2026г.:</b></p> <p>Содержание работы – сбор и обработка данных результатов итогового анкетирования. Анализ полученных данных. Соотнесение поставленных целей и задач с прогнозируемыми результатами проекта.</p> <p>На заключительном этапе проводится игра по станциям с заданиями разного уровня сложности, соответствующих возрасту участников «<i>Территория без опасности</i>» по правилам <b>безопасного</b> поведения в различных ситуациях.</p>
<p>Ожидаемые результаты (целевые показатели)</p>	<p>Учащиеся должны знать определенные правила поведения безопасности.</p> <p>Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: движении по дороге и в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, общении в сети Интернет, вовремя активного отдыха в лесу и на воде.</p> <p>Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>У учащихся должна развиваться взаимовыручка, ответственность, взаимопомощь.</p>



**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы в рамках проекта «Безопасность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематическое наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Примерные сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
1.	«Выбор безопасных мест для активного отдыха»	Беседа	январь 2023г.	Обучающиеся
2.	«Выход на лед»	Инструктаж	март 2023г.	Обучающиеся
3.	«Как избавиться от вредных привычек Практические советы на каждый день»	Разработка листовок	апрель 2023г.	Обучающиеся
4.	«Здравствуй, лето!»	Просмотр обучающих видеороликов	май 2023г.	Обучающиеся
5.	«Дом-ЦДТ-дом»	Составление безопасного маршрута следования	сентябрь 2023г.	Обучающиеся, родители
	«Правила поведения в общественных местах»	Инструктаж		Обучающиеся
6.	«Бодрячок»	Конкурс видеороликов физкультминуток	октябрь 2023г.	Обучающиеся, родители
7.	«Стань заметнее»	Просмотр обучающих видеороликов	ноябрь 2023г.	Обучающиеся, родители
	«Я за живое общение»	Акция		
8.	«Безопасный новый год»	Инструктаж по пожарной безопасности	декабрь 2023г.	Обучающиеся
	«Путешествие в страну здоровья»	Спортивно - развлекательная программа		Обучающиеся, родители
9.	«Безопасность в сети интернет»	Беседа	февраль 2024г.	Обучающиеся
10.	«Вместе за здоровый образ жизни!»	Создание стенных газет	апрель 2024г.	Обучающиеся, родители
	«Огонь - друг, огонь - враг»	Выставка		
11.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летних каникул	май 2024г.	Обучающиеся
12.	Беседа о правилах безопасного поведения на дороге	Просмотр обучающих фильмов по правилам дорожного движения.	сентябрь 2024г.	Обучающиеся
13.	«Безопасность в быту»	Беседа	октябрь 2024г.	Обучающиеся
	«Микробы и вирусы»	Беседа		
14.	«Правила обращения с пиротехническими изделиями»	Инструктаж	декабрь 2024г.	Обучающиеся

15.	«Активный отдых – залог здоровья»	Создание памяток	февраль 2025г.	Обучающиеся
16.	«Что такое здоровье и как его приумножить»	Беседа	март 2025	Обучающиеся
17.	«Правила для пассажиров»	Просмотр обучающих видеороликов	апрель 2025 г.	Обучающиеся, родители
18.	«Отдыхаем за городом безопасно»	Инструктаж	май 2025г.	Обучающиеся
	«Первая медицинская помощь при различных видах травм»	Викторина для детей и родителей		Обучающиеся, родители
19.	«Я снова учащийся ЦДТ»	Беседа о правилах безопасного поведения в помещении и на улице	сентябрь 2025г.	учащиеся МОУДО «ТЦДТ»
20.	«Территория без опасности»	Игра по станциям	октябрь 2025г.	Обучающиеся
21.	«ЗОЖ – это модно!»	Конкурс электронных презентаций	ноябрь 2025г.	Обучающиеся
22.	«Зимняя безопасность»	Просмотр обучающего фильма	декабрь 2025г	Обучающиеся
23.	«Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Безопасный игроград».	Проведение занятий по ДОП	Весь период	Обучающиеся УМЦ «Автогородок»
24.	«Пешеходы, пешеходы...», «Жизнь прекрасна, когда безопасно», «Световозвращатели», «Культура поведения участников дорожного движения»	Реализация проектов социально-гуманитарной направленности	Весь период	Обучающиеся УМЦ «Автогородок», родители, жители города
25.	Участие в региональных и всероссийских акциях по безопасности дорожного движения	Акции	Весь период	Обучающиеся УМЦ «Автогородок», родители, жители города
26.	«Безопасное лето»	Проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках летней оздоровительной кампании	июнь 2023-2025гг.	Участники смены летней оздоровительной кампании из ДОЛ города

27.	«Безопасность в сети интернет», «Профилактика вирусных инфекций в детских ОУ» и т.п.	Прохождение курсовой подготовки	В течение всего проекта	Педагоги
	«Языки», «Ты и твоё тело», «Что вкуснее и полезнее – вода или сладкая газировка», «Будь здоров!», «Живая вода», «Осень вкусное время года», «Поговорим о спорте», почему нельзя мусорить», Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»	Проекты		Обучающиеся ШРР «Ступеньки»

### Направление 6.

*Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечение их преемственности на всех уровнях образования.*

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей района необходимо постоянное совершенствование образовательного процесса, его существенное обновление в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием округа развитием теории и практики дополнительного образования детей.

### Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы

№	Наименование мероприятия	Примерные сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана «Центра детского творчества» современным тенденциям развития дополнительного образования.	Май-август 2023	Администрация
2.	Проведение экспертизы учебных программ.	Ежегодно	Заместитель директора.
4.	Создание программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества.	2023-2025г.	Заместитель директора, педагоги
6.	Обновление социально ориентированных, этнокультурных, экологических программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.	Весь период .	Заместитель директора, педагоги
7.	Создание новых досуговых программ, нацеленных на развитие духовно-	2023-2025г	Заместитель директора, педагоги

	нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала обучающихся.		
8.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи до 18 лет.	2023-2025г.	Заместитель директора, педагоги
	Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей сельских школ в каникулярный период.	2023 г.	Заместитель директора, педагоги
9.	Обеспечение преемственности образовательных программ, включающих долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут.	Весь период	Заместитель директора Педагоги
14.	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	Педагоги
15.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	Весь период	Заместитель директора Педагоги
16.	Усовершенствование постоянно действующего мониторинга компетентности обучающихся	2023-2024 г.	Администрация

**Направление 7. Повышение эффективности управления.**

**Формирование механизма эффективного управления, обеспечивающего стабильное достижение более высоких результатов образовательного процесса.**

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы**

№	Тематическое наименование мероприятия	Примерные сроки проведения	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Весь период	Администрация
2.	Совершенствование государственно-общественных форм управления	2023-2024г.	Администрация
4.	Формирование механизмов выявления социального заказа на услуги учреждения.	Весь период	Администрация
5	Разработка общественной оценки качества и доступности услуг Центра	2023-2024 г.	Заместитель директора
6	Проведение комплексных исследований социального заказа на образовательные услуги	Весь период	Заместитель директора

**Направление 8.**

**Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.**

**Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы**

№	Тематическое наименование мероприятия	Примерные сроки проведения	Ответственные
---	---------------------------------------	----------------------------	---------------

1.	Приобретение специализированного оборудования для развития технической направленности (3Д моделирование, Автодело)	2023-2025г.	Администрация
2.	Оснащение учреждения современным оборудованием, инвентарем	Весь период	Администрация
4.	Приобретение учебных пособий, методической литературы	Весь период	Администрация
5	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	Администрация
6	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	Администрация

### **Направление 9.**

#### **Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.**

#### **Циклограмма планируемых мероприятий и используемых форм работы**

<b>№</b>	<b>Тематическое наименование мероприятия</b>	<b>Примерные сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в реализации федеральных и региональных целевых программах	Весь период	Администрация Педагоги
2.	Совершенствование механизмов привлечения в учреждение внебюджетных средств	Весь период	Администрация Педагоги

### **Мониторинг реализации Программы развития**

#### **Результаты образовательной деятельности. Критерии, показатели и методы отслеживания результативности.**

Мониторинг разработан по основным направлениям деятельности организации: управленческая деятельность, научно-методическое обеспечение и качество образовательного процесса в МОУДО «ТЦДТ», что позволяет обеспечить непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, прогнозировать развитие педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации. Мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Программой развития, планом работы ОУ, планом внутриучрежденческого контроля и другими нормативными документами учреждения.

При разработке и планировании мониторинга образовательной деятельности в Центре учитываются нормативно-правовые и инструктивно - методические документы и материалы.

**Цель** – получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в МОУ ДО «ТЦДТ» на основе выявления действительных результатов дополнительного образования, реального уровня квалификации педагогических кадров.

#### **Задачи:**

- непрерывное наблюдение за различными аспектами деятельности Центра: управленческой, методической, образовательной, инновационной;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью его оценки, контроля и анализа диагностической информации;

- исследование уровня педагогического и управленческого профессионального мастерства педагогических кадров;
- предоставление полученных данных всех участников образовательного процесса для принятия управленческих решений;
- оценка инновационной деятельности Центра, ее эффективности.

#### **Оценка деятельности Центра, ее эффективности по:**

- степени удовлетворенности потребности в муниципальных услугах;
- степени удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг;
- количеству контингента потребителей муниципальных услуг;
- степени выполнения муниципального задания
- информированности о деятельности Центра в СМИ: сайт – <http://tcdt.tikhvin-ou.ru/> , группа в ВК- <https://vk.com/tihvintvorchestvo> и т.п.

#### **Этапы:**

- организационный (подготовительный) - определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков;
- диагностический – разработка инструментария и проведение мониторинга по определенным критериям и показателям.
- аналитический – систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.

#### **Направления:**

- управленческая деятельность, ее эффективность;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

#### **Инструментарий:**

- тестирование;
- творческие отчеты;
- концерты;
- технические зачеты;
- анкетирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и др.) разного уровня;
- отчеты педагогов;
- наблюдения;
- посещение занятий;
- аттестация;
- экспертиза образовательных программ, проектов;
- проверка документации.

#### **Ожидаемые результаты**

Основной результат Программы развития — целостная система учреждения, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных и интеграционных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства муниципалитета.

Реализация программы развития призвана способствовать:

- наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием дальнейшего внедрения открытого дополнительного образования, информационных и коммуникативных технологий, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
- профессиональному росту педагогов и специалистов Центра, как следствию развития нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев;
- положительной динамике в процессе освоения и использования педагогами дополнительного образования, специалистами, обучающимися новых технологий;

- расширению и углублению сферы влияния Центра на образовательную и социокультурную ситуацию в муниципалитете;
- устойчивому функционированию административных и общественных структур в Центре, обеспечивающему реализацию корпоративных принципов его деятельности и управления;
- наличие оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Центра.

<b>Ожидаемые конечные результаты Программы развития</b>	<b>до 2026 года</b>
Эффективность управленческой деятельности: подбор и расстановка кадров в соответствии с целями и задачами развития учреждения; оптимальность использования материально-технической базы; совершенствование системы внутреннего контроля (ВК) учреждения.	Доведение до высокого уровня системы управленческой деятельности.
Обеспечен высокий уровень качества образования.	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне-95%. Сохранность контингента обучающихся будет доведена до максимального процента.
Повышение научно-методического обеспечения Программы	Повышение динамики развития инновационной деятельности учреждения. Аттестация педагогов; Обучение и повышение квалификации; МО профессионального роста; Участие в выставке-ярмарке методических идей; Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; Представление работы педагогов по темам самообразования; Обобщение и распространение опыта работы ОУ, педагогических работников.
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	На 25-30%
Повышение эффективности общественных форм управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления;</li> <li>• обеспечение демократизма и рациональности государственного управления в масштабах центра: целостность, рациональность,</li> <li>• эффективность государственного управления, единство законодательного регулирования и дифференциации применения правовых норм в зависимости</li> </ul>

	от конкретных условий дополнительного образования, факторов и обстоятельств.
Социокультурное развитие обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества побед на конкурсах, смотрах, соревнованиях;</li> <li>• конкурентоспособность при поступлении в суз, вуз;</li> <li>• готовность к продолжению образования</li> </ul>
Развитие материально- технической базы	Обновление материально технической, методической, учебной базы учреждения

### ***Координация и контроль реализации Программы***

1. Анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
2. Корректировка Программы ежегодно;
3. Осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
4. Координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
5. Отчет о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на официальном сайте учреждения <http://tcdt.tikhvin-ou.ru/>