

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Тихвинский центр детского творчества»

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 31.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжением  
№ 01-25/68 от 01.09.2017

**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Дорожная грамота»**

**Возраст учащихся: 11 - 13 лет**  
**Срок реализации программы: 2 года**

**Авторы - составители:**  
Ефимова М. В. – педагог дополнительного образования,  
Павлова Е. В. – педагог дополнительного образования

Тихвин  
2017

## Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы

| Дата внесения Изменений | На основании / в соответствии   | Внесённые изменения (в каком разделе программы).   | Кем внесены изменения (Ф.И.О.-подпись) |
|-------------------------|---|--|--|
| 02.09.2014              | ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.                        | Изменен титульный лист: «дополнительная образовательная программа» заменена на «дополнительная общеразвивающая программа». Добавлен календарный учебный график на каждый год обучения. В пояснительной записке: - добавлено предложение «Преподавание ведется на русском языке». | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 25.08.2015              | В связи с применением информационных технологий                       | В список литературы добавлен список интернет - сайтов  | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 29.08.2016              | В связи с изменениями ПДД в 2016 году                                 | Изменен список литературы  | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 31.08.2017              | Распоряжение № 01-25/65 от 23.05.2016                                 | Внесены изменения в титульный лист в связи с изменением названия учреждения на МОУДО «ТЦДТ».   | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 27.08.2018              | Распоряжение № 01-09/78 от 27.08.2018 г.                              | В связи с ведением новых форм календарно-учебного графика произошли изменения в формах контроля  | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 04.04.2019              | Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 | В связи с соблюдением законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ произведена корректировка программы в соответствии с технологической картой проверки.   | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |
| 01.10.2020              | Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533               | Изменено название направленности с социально-педагогической на социально-гуманитарную.   | Ефимова М. В.<br>Павлова Е. В.         |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – социально– гуманитарная.

**Год разработки программы** - 2007 год

Преподавание ведется на русском языке.

**Вид программы** - дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота» - модифицированная. В работе над ней использовались материалы разных авторов: Бабиной Р. П., Добрушина, А. Д., Дмитрука В. П., Майоровой Ф. С., Михайловой, Л. А., Сосуновой Е. М., Форштат М. Л., Якупова Я. М. и ряда других.

**Отличительная особенность программы**

При проектировании программы учитывались условия её реализации на базе учебно-методического центра (далее — УМЦ) «Автогородок».

**Актуальность программы**

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями травматизма детей на дорогах. В этой связи большое значение приобретает изучение в школе Правил дорожного движения, а также формирование у детей соответствующих умений, что обуславливает их правильное поведение на улице. Системность занятий, установление взаимосвязей в изучении Правил дорожного движения и закрепления полученных знаний во время проведения внеклассных мероприятий, где каждый ребёнок имеет возможность продемонстрировать их в практическом действии, способствуют воспитанию у учащихся чувства ответственности за свое поведение на улице.

**Педагогическая целесообразность**

Основное предназначение программы – освоение правил поведения школьника в условиях дорожного движения в городской среде, умение решать ситуационные задачи, возникающие на улицах и дорогах, воспитание законопослушного участника дорожного движения, с уважением относящегося ко всем его участникам.

**Цель программы:** воспитание законопослушного участника дорожного движения на основе формирования умений решения ситуационных задач, возникающих в процессе дорожного движения.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- ✓ Изучать основы безопасного поведения на дороге и вырабатывать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения.
- ✓ Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и основ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- ✓ Развивать способность предвидеть и оценивать опасные ситуации, возникающие на дороге, уметь находить оптимальные решения выхода из них.
- ✓ Развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

Воспитательные:

- ✓ Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности, окружающих на улицах и дорогах.
- ✓ Формировать культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

**Возраст детей** - 11 – 13 лет.

**Наполняемость группы**

|                |                |
|----------------|----------------|
| 1 год обучения | 2 год обучения |
| до 32 человек  | до 32 человек  |

## УРОВЕНЬ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы «Дорожная грамота» 1 и 2 года обучения соответствует базовому уровню, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

**Отличительная особенность** данной программы состоит в том, что воспитание законопослушного участника дорожного движения - это не только заучивание Правил дорожного движения, а формирование способностей учащихся действовать в познавательной, гражданско – общественной, культурно - досуговой сферах деятельности, ориентированных на понимание опасности на дороге и нахождения безопасных решений в многочисленных и разнообразных дорожных ситуациях, в том числе во взаимодействии с разными людьми. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в Правилах дорожного движения, а с другой – умение решать ситуационные дорожные задачи, позволяющие найти оптимальный выход из них, и на этой основе формирование определённых навыков поведения на улицах города и загородных дорогах.

Программа рассчитана на взаимодействие педагога и работников ГИБДД, которые оказывают консультативную помощь при обучении детей Правилам дорожного движения.

### Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся школы II ступени. На изучение курса «Дорожная грамота» отводится по 9 часов в год с 5 по 6 класс.

Занятия проводятся на базе УМЦ «Автогородок» и в общеобразовательных учреждениях города 1 раз в месяц по утвержденному заранее расписанию. Занятия могут быть включены в вариативную часть учебного плана школы и, тем самым, в расписание общеобразовательных учреждения или же проводиться в форме классных часов.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Знания и навыки, полученные в школе 1 ступени, расширяются в последующие годы обучения, дается дополнительный материал, обучение связывается с анализом детьми различных дорожных ситуаций.

Данная программа помогает детям систематизировать, расширить и углубить знания безопасности движения, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц, воспитать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа рассчитана на 2 года обучения, объемом в 18 часов

| Год обучения   | Количество часов (всего) | Теория    | Практика | Количество часов в месяц |
|----------------|--------------------------|-----------|----------|--------------------------|
| 1 год обучения | 9 часов                  | 4 и 1/3 ч | 4 и 2/3ч | 1 час                    |
| 2 год обучения | 9 часов                  | 4 ч       | 5 ч      | 1 час                    |

**Формы обучения:** беседы, конкурсы, викторины, игровые ситуации, разбор дорожных ситуаций, экскурсии, просмотр и анализ видеофильмов, праздники, игры, лекции, дискуссии, самостоятельные тренировочные упражнения, собеседование, консультации.

**Форма проведения занятий – очная**

**Продолжительность занятий по времени – 1 - 2 годы обучения – 45 минут.**

**Форма организации учебного процесса на занятии** – дидактическая игра, аукцион знаний, смотр знаний и умений, познавательные игры, сюжетно – ролевая игра, викторина, турнир, путешествие, экскурсия, игровая программа, практическая работа, самостоятельная работа, интеллектуальная игра, конкурс, час вопросов и ответов, соревнование.

**Методы обучения** – словесный, наглядный, практический.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы по окончании учебного года учащиеся:

*1 год обучения (5 класс)*

| <b>Будут знать</b>   | <b>Будут уметь</b>   | <b>Смогут</b>  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Опасные ситуации, возникающие на дорогах.</li><li>◆ Виды дорожно-транспортных происшествий.</li><li>◆ Формы регулирования дорожного движения.</li><li>◆ Правила перехода улиц и дорог.</li><li>◆ Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Уметь разбирать дорожные ситуации.</li><li>◆ Определять правильный выбор действий в опасных ситуациях.</li><li>◆ Подчиняться сигналам светофора и регулировщика.</li><li>◆ Определять дорожные знаки и их предназначение, распределять по группам.</li><li>◆ Правильно вести себя в общественном транспорте.</li></ul> | <p>Прогнозировать опасные дорожные ситуации.</p> <p>Правильно действовать при сложившейся дорожной ситуации.</p> <p>Правильно переходить через проезжую часть.</p> <p>Соблюдать правила для пассажиров общественного транспорта.</p> |

*2 год обучения (6 класс)*

| <b>Будут знать</b>  | <b>Будут уметь</b>   | <b>Смогут</b>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Скрытые опасности на улицах и дорогах.</li><li>◆ Обязанности пешеходов.</li><li>◆ Виды перекрестков.</li><li>◆ Требования к движению на велосипеде.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Решать ситуационные дорожные ситуации</li><li>◆ Правильно двигаться по улицам и дорогам.</li><li>◆ Ориентироваться при переходе на перекрестках.</li><li>◆ Производить осмотр велосипеда перед выездом, подбирать велосипед по своему росту.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Правильно действовать при сложившейся дорожной ситуации.</li><li>◆ Сориентироваться при переходе дороги на перекрестке.</li><li>◆ Безопасно управлять велосипедом.</li></ul> |

**Система оценки результатов освоения программы**

Система оценки результатов освоения программы состоит из входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Контроль осуществляется в следующих формах:

| <b>1 год обучения</b>  | <b>2 год обучения</b>  |
|--|--|
| Беседа , опрос по перфокартам, наблюдение за работой с учебным пособием, тестирование, работа с алгоритмами, работа по карточкам, решение ситуационных задач, анкетирование, практическая работа, викторина, соревнование. | Опрос, работа по карточкам, беседа, решение ситуационных задач, тест, самостоятельная работа, работа с текстом учебного пособия, работа с алгоритмами, учебная езда, контроль за движением на велосипеде, беседа с элементами игры, практическая работа. |

### Материально-техническое обеспечение программы

Компьютеры с программным обеспечением, игровой подиум, набор «Альма», магнитная доска, велосипеды, проектор, транспортная площадка автогородка.

### Примечание

1. Разработана система оценки результатов освоения программы (приложение 1).
2. Разработан отдельным приложением к данной программе учебно-методический комплекс.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»

### 1 год обучения (5 класс)

| №  | Название темы   | Кол-во часов |        |          | Формы контроля  |
|----|---|--------------|--------|----------|---|
|    |   | Всего        | Теория | Практика |   |
| 1. | Дорожно-транспортное происшествие.  | 1 ч          | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Беседа<br>— Опрос по перфокартам (входной)  |
| 2. | Формы регулирования дорожного движения (сигналы регулировщика и светофорное регулирование). | 1 ч          | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Опрос<br>— Тест   |
| 3. | Формы регулирования дорожного движения (дорожные знаки и дорожная разметка).                | 1 ч          | 1/3 ч  | 2/3 ч    | — Наблюдение за работой с учебным пособием<br>— Тестирование  |
| 4. | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.                              | 1 ч          | 1/3 ч  | 2/3 ч    | — Работа с алгоритмами<br>— Работа по карточкам «Определение форм регулирования дорожного движения» (промежуточный) |
| 5. | ПДД для пассажиров общественного транспорта, вело – мототехники, легкового автомобиля.      | 1 ч          | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Опрос<br>— Решение ситуационных задач   |
| 6. | «Дорожные ловушки»  | 1 ч          | 1/3 ч  | 2/3 ч    | — Опрос по перфокартам<br>— Решение ситуационных задач  |

|       |   |     |       |       |   |
|-------|---|-----|-------|-------|---|
|       |   |     |       |       | «Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог»<br>(промежуточный)   |
| 7.    | Дорога глазами водителя.                    | 1 ч | 2/3 ч | 1/3 ч | — Беседа<br>— Решение ситуационных задач  |
| 8.    | Правила безопасного поведения на дороге.    | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Анкетирование<br>— Решение ситуационных задач<br>«Формирование навыков безопасного поведения на дороге»<br>(промежуточный)<br>— Практическая работа |
| 9.    | Итоговое занятие «Это должен знать каждый!» | 1 ч | 1/3ч  | 2/3 ч | — Викторина (переводной)<br>— Соревнование  |
| Всего |   | 9 ч | 4 ч   | 5 ч   |   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1 год обучения

|   |              |                 |   |                            |                             |                    |
|---|--------------|-----------------|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Продолжительность учебного года   |              |                 | 01.09.2018г. по 31.05.2019г.  |                            |                             |                    |
|   | Год обучения | Кол-во учащихся | Кол-во часов в месяц  | Кол-во часов в 1 полугодии | Кол-во часов во 2 полугодии | Кол-во часов в год |
|   | 1            |                 | 1 ч.  | 4 ч                        | 5 ч.                        | 9 ч.               |
|   | 1            |                 | 1 ч.  | 4 ч                        | 5 ч.                        | 9 ч.               |
| Продолжительность учебного процесса   |              |                 | 36 недель   |                            |                             |                    |
| Режим работы  |              |                 | 1 раз в месяц по 1 часу   |                            |                             |                    |
| Выходные  |              |                 | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |                            |                             |                    |
| Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). |              |                 |   |                            |                             |                    |
| Зимние каникулы   |              |                 | 31.12. - 08.01.   |                            |                             |                    |
| Летние каникулы   |              |                 | 01.06. - 31.08.   |                            |                             |                    |



|         |  |     |       |       |  |
|---------|--|-----|-------|-------|--|
|         | <p>регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.</p> <p>История появления светофора.</p> <p><u>Практика:</u></p> <p>Решение теста на правильность определения движения по сигналам светофора.</p> <p>Решение ситуационных задач, возникающих при переходе трамвайных путей, железнодорожного переезда.</p> |     |       | 1/3 ч | — Тест                                     |
| ноябрь  | <p><b>Формы регулирования дорожного движения (дорожные знаки и дорожная разметка).</b></p> <p><u>Теория:</u></p> <p>Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.</p> <p>Дорожная разметка, ее значение и виды. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.</p> <p>Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Роль дорожной разметки в регулировании движения транспорта и пешеходов.</p> <p>История появления дорожных знаков. Международный язык знаков.</p> <p><u>Практика:</u></p> <p>Распределение дорожных знаков по группам.</p>  | 1 ч | 1/3ч  | 2/3 ч | — Наблюдение за работой с учебным пособием |
| декабрь | <p><b>Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.</b></p> <p><u>Теория:</u></p> <p>Общие положения Правил дорожного движения.</p> <p>Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.</p> <p><u>Практика:</u></p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Переход проезжей части.</p>   | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Работа с алгоритмами                     |
|         |  |     |       |       | — Работа по карточкам «Определение         |

|         |   |     |       |       |  |
|---------|---|-----|-------|-------|--|
|         |   |     |       |       | форм регулирования дорожного движения»<br>(промежуточный)  |
|         | <b>За 1 полугодие</b>   | 4 ч | 2ч    | 2ч    |  |
| январь  | <b>ПДД для пассажиров общественного транспорта, вело – мототехники, легкового автомобиля.</b><br><u>Теория:</u><br>Виды транспортных средств и их назначение.<br>Правила посадки и высадки пассажиров.<br>Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, скутерах, мопедах, велосипедах, на грузовых автомобилях.<br>Пользование шлемом во время езды на мотоциклах, скутерах.<br><u>Практика:</u><br>Определение марок автомобилей.<br>Решение ситуационных задач, возникающих при посадке и высадке пассажиров в общественном транспорте, при езде на велосипедах. | 1 ч | 2/3 ч | 1/3 ч | — Опрос<br><br>— Решение ситуационных задач  |
| февраль | <b>«Дорожные ловушки»</b><br><u>Теория:</u><br>Опасные привычки на дороге. Опасные ситуации дорожного движения.<br>Дорожные ловушки.<br><u>Практика:</u><br>Разбор дорожных ситуаций.   | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Опрос по перфокартам<br><br>— Решение ситуационных задач «Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог»<br>(промежуточный) |
| март    | <b>Дорога глазами водителя.</b><br><u>Теория:</u><br>Дорога глазами водителя. Проезжая часть – место работы водителей. Почему возникают дорожно-транспортные происшествия.<br>Как водитель видит пешеходов – нарушителей.   | 1 ч | 2/3 ч |       | — Беседа   |

|        |  |     |           |          |  |
|--------|--|-----|-----------|----------|--|
|        | <u>Практика:</u><br>Разбор дорожных ситуаций.  |     |           | 1/3 ч    | — Решение ситуационных задач   |
| апрель | <b>Правила безопасного поведения на дороге.</b><br><u>Теория:</u><br>Повторение и закрепление знаний учащихся по Правилам дорожного движения.<br>Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение Правил дорожного движения, невнимательность на дороге, несоблюдение правил пользования общественным транспортом.<br><u>Практика:</u><br>Практическое закрепление знаний Правил дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, транспортной площадке «Автогородка»). | 1 ч | 1/3 ч     | 2/3 ч    | — Анкетирование<br>— Решение ситуационных задач<br>«Формирование навыков безопасного поведения на дороге» (промежуточный)<br>— Практическая работа |
| май    | <b>Итоговое занятие «Это должен знать каждый!»</b><br><u>Теория:</u><br>Закрепление полученных знаний правил дорожного движения.<br>Ситуационные задачи.<br><u>Практика:</u><br>Проверка знаний Правил дорожного движения вопросами игры – викторины.<br>Решение карточек по ПДД.  | 1 ч | 1/3ч      | 2/3 ч    | — Викторина (переводной)<br>— Соревнование   |
|        | <b>За 2 полугодие</b>  | 5 ч | 2 и 1/3 ч | 2 и 2/3ч |  |
|        | <b>Всего</b>   | 9 ч | 4 и 1/3 ч | 4 и 2/3ч |  |

### Содержание программы 1 год обучения (5 класс)

#### 1. Тема: Дорожно-транспортное происшествие»

Теория: Что такое дорожно-транспортное происшествие. Опасные ситуации на улицах города, подстерегающие во время движения по улицам населенных пунктов. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и меры по их предупреждению. Изменчивость ситуации на дороге. Последствия дорожно – транспортных происшествий. Умение видеть скрытую опасность. Как можно избежать дорожно-транспортного происшествия. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин возникновения ДТП.

Практика: Определение видов дорожно-транспортных происшествий. Определение действий в опасных ситуациях на дорогах.

#### 2. Тема: «Формы регулирования дорожного движения»

Теория: Формы регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Светофоры с дополнительными секциями. Светофоры для регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. История появления светофора.

Практика: Решение теста на правильность определения движения по сигналам светофора. Решение ситуационных задач, возникающих при переходе трамвайных путей, железнодорожного переезда.

### **3. Тема: «Формы регулирования дорожного движения»**

Теория: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка, ее значение и виды. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Роль дорожной разметки в регулировании движения транспорта и пешеходов. История появления дорожных знаков. Международный язык знаков.

Практика: Распределение дорожных знаков по группам.

### **4. Тема: «Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог»**

Теория: Общие положения Правил дорожного движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.

Практика: Решение ситуационных задач. Переход проезжей части.

### **5. Тема: «Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта, вело – мототехники, легкового автомобиля»**

Теория: Виды транспортных средств и их назначение. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, скутерах, мопедах, велосипедах, на грузовых автомобилях. Пользование шлемом во время езды на мотоциклах, скутерах.

Практика: Определение марок автомобилей. Решение ситуационных задач, возникающих при посадке и высадке пассажиров в общественном транспорте, при езде на велосипедах.

### **6. Тема: «Дорожные ловушки»**

Теория: Опасные привычки на дороге. Опасные ситуации дорожного движения. Дорожные ловушки.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

### **7. Тема: «Дорога глазами водителей»**

Теория: Дорога глазами водителя. Проезжая часть – место работы водителей. Почему возникают дорожно-транспортные происшествия. Как водитель видит пешеходов – нарушителей.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

### **8. Тема: «Правила безопасного поведения на дороге»**

Теория: Повторение и закрепление знаний учащихся по Правилам дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение Правил дорожного движения, невнимательность на дороге, несоблюдение правил пользования общественным транспортом.

Практика: Практическое закрепление знаний Правил дорожного движения для пешеходов (на улице, дороге, транспортной площадке «Автогородка»).

### **9. Тема: «Итоговое занятие «Это должен знать каждый!»**

Теория: Закрепление полученных знаний правил дорожного движения. Ситуационные задачи.

Практика: Проверка знаний Правил дорожного движения вопросами игры – викторины. Решение карточек по ПДД.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы  
«Дорожная грамота»**

**1 год обучения (5 класс)**

| № | Тема   | Форма занятия                               | Приемы и методы  | Дидактический материал, ТСО  | Формы подведения итогов   |
|---|--|---|--|--|---|
| 1 | Дорожно-транспортное происшествие  | Теоретическое занятие                       | Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).   | Карточки «Дорожно – транспортные происшествия и их виды», таблицы «Дорожно – транспортное происшествие».   | — Беседа<br>— Опрос по перфокартам (входной)  |
| 2 | Формы регулирования дорожного движения.  | Теоретическое занятие и дидактическая игра. | Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение, составление таблицы), наглядный метод (демонстрационные материалы). | Разные виды светофоров, жезл, плакаты «Виды светофоров» и «Жесты регулировщика», тесты.  | — Опрос<br>— Тест   |
| 3 | Формы регулирования дорожного движения.  | Теоретическое занятие и дидактическая игра. | Словесный метод (объяснение, рассказ), практический метод (упражнение, дидактическая игра), наглядный метод (таблицы).   | Дорожные знаки разных групп, плакаты «Дорожные знаки и их группы» и «Дорожная разметка», лото «Дорожные знаки», учебное пособие.                             | — Наблюдение за работой с учебным пособием<br>— Тестирование  |
| 4 | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.                         | Беседа, практическая игра.                  | Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).                 | Официальный текст «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакат «Переход дороги», дорожная разметка «Зебра», дорожный знак «Пешеходный переход». | — Работа с алгоритмами<br>— Работа по карточкам «Определение форм регулирования дорожного движения» (промежуточный) |
| 5 | ПДД для пассажиров общественного транспорта, вело – мототехники, легкового автомобиля. | Теоретическое занятие                       | Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, моделирование ситуации), наглядный метод (наглядные материалы).                 | Раздаточный материал «Марки автомобиля», иллюстрации автомобилей, игрушечные машины разных марок, магнитофон, записи, учебное пособие.                       | — Опрос<br>— Решение ситуационных задач   |
| 6 | Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».                                       | Теоретическое и практическое                | Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций),  | Карточки «Дорожные ситуации, плакат «Опасные ситуации».  | — Опрос по перфокартам<br>— Решение ситуационных задач  |

|   |  |                   |   |  |  |
|---|--|-------------------|---|--|--|
|   |  | занятие           | наглядный метод (карточки, плакат)  |  | «Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог» (промежуточный)   |
| 7 | Дорога глазами водителя.                   | Беседа            | Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками, создание проблемных ситуаций). Наглядный метод (карточки). | Карточки «Дорожные ситуации».  | — Беседа<br>— Решение ситуационных задач   |
| 8 | Правила безопасного поведения на дороге.   | Гейм – игра.      | Практический метод (упражнения, ролевая игра, дидактическая игра, тренировка), словесный метод (беседа).                                  | Транспортная площадка автогородка.   | — Анкетирование<br>— Решение ситуационных задач<br>«Формирование навыков безопасного поведения на дороге» (промежуточный)<br>— Практическая работа |
| 9 | Игровое занятие «Это должен знать каждый!» | Игра – викторина. | Практический метод (упражнения, ролевая игра, дидактическая игра, тренировка), словесный метод (беседа), наглядный метод (карточки).      | Карточки по Правилам дорожного движения.<br><br>Дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий, наушники для прослушивания музыки. | — Викторина (переводной)<br>— Соревнование   |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»

### 2 год обучения (6 класс)

| №  | Название темы                   | Кол-во часов |        |          | Формы контроля         |
|----|---------------------------------|--------------|--------|----------|------------------------|
|    |                                 | Всего        | Теория | Практика |                        |
| 1. | Организация дорожного движения. | 1 ч          | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Опрос<br>— Работа по |

|       |   |     |       |       |  |
|-------|---|-----|-------|-------|--|
|       |   |     |       |       | карточкам <i>(входной)</i>   |
| 2.    | Основы теории движения автомобиля.  | 1 ч | 2/3 ч | 1/3 ч | — Беседа<br>— Работа по карточкам  |
| 3.    | Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах                       | 1 ч | 2/3 ч | 1/3 ч | — Опрос<br>— Решение ситуационных задач.   |
| 4.    | Скрытые опасности.  | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Тест<br>— Самостоятельная работа<br>«Определение скрытых опасностей»<br><i>(промежуточный)</i>                                     |
| 5.    | Обязанности пешеходов.  | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Работа с текстом учебного пособия<br>— Работа с алгоритмами.   |
| 6.    | Перекрестки.  | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Тестирование<br>— Решение ситуационных задач<br>«Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов»<br><i>(промежуточный)</i> |
| 7.    | Требования к движению велосипедов, мопедов.   | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Опрос<br>— Учебная езда  |
| 8.    | Практическое занятие на площадке автогородка. Правостороннее движение, дорожная разметка. | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Опрос<br>— Контроль за движением на велосипеде.  |
| 9.    | Игровая программа «Шоссе светофорных наук».   | 1 ч | 1/3 ч | 2/3 ч | — Беседа с элементами игры<br>— Практическая работа «Определение правостороннего движения, дорожной разметки»<br><i>(итоговый)</i>   |
| Всего |   | 9 ч | 3,3 ч | 5,7 ч |  |

**Календарный учебный график  
2 год обучения**

|                                     |              |                 |                      |                            |                             |                    |
|-------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Продолжительность учебного года     |              |                 |                      | 01.09. по 31.05.           |                             |                    |
|                                     | Год обучения | Кол-во учащихся | Кол-во часов в месяц | Кол-во часов в 1 полугодии | Кол-во часов во 2 полугодии | Кол-во часов в год |
|                                     | 2            |                 | 1 ч.                 | 4 ч                        | 5 ч.                        | 9 ч.               |
| Продолжительность учебного процесса |              |                 |                      | 36 недель                  |                             |                    |

|   |   |
|---|---|
| Режим работы  | 1 раз в месяц по 1 часу   |
| Выходные  | Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> . |   |
| Зимние каникулы   | 31.12. - 08.01.   |
| Летние каникулы   | 01.06. - 31.08.   |

### Расписание:

| День недели | Время занятия | Перемена |
|-------------|---------------|----------|
|             |               |          |

| Дата проведения занятия | Тема   | Всего часов | Теория | Практика | Форма контроля  |
|-------------------------|--|-------------|--------|----------|---|
| сентябрь                | <b>«Организация дорожного движения»</b><br><u>Теория:</u><br>Регулирование дорожного движения.<br><u>Практика:</u><br>Работа по карточкам и таблицам.  | 1 ч         | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Опрос<br><br>— Работа по карточкам <i>(входной)</i> |
| октябрь                 | <b>«Основы теории движения автомобиля»</b><br><u>Теория:</u><br>Основы теории движения автомобиля. Маневренность.<br><u>Практика:</u><br>Работа по карточкам и таблицам.   | 1 ч         | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Беседа<br><br>— Работа по карточкам                 |
| ноябрь                  | <b>«Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах»</b><br><u>Теория:</u><br>Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах, их назначение. Осветительные приборы автомобилей. Места установки номерных знаков. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.<br><u>Практика:</u><br>Решение ситуационных задач. | 1 ч         | 2/3 ч  | 1/3 ч    | — Опрос<br><br><br><br>— Решение ситуационных задач.  |
| декабрь                 | <b>«Скрытые опасности»</b><br><u>Теория:</u><br>Правила перехода проезжей части  | 1 ч         | 1/3 ч  |          |   |

|         |   |     |              |              |   |
|---------|---|-----|--------------|--------------|---|
|         | по выходу из автобуса, трамвая.<br>Дорожные ловушки.<br><u>Практика:</u><br>Разбор дорожных ситуаций по таблицам.   |     |              | 2/3 ч        | — Тест<br><br>— Самостоятельная работа «Определение скрытых опасностей» (промежуточный)                                     |
|         | <b>За 1 полугодие</b>   | 4 ч | 2 и<br>1/3 ч | 1 и<br>2/3 ч |   |
| январь  | <b>«Обязанности пешеходов»</b><br><u>Теория:</u><br>Где и как переходить дорогу. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. Движение пешеходов в непогоду и в темноте. Правила перехода дороги. Обязанности пешеходов. Анализ ситуаций при невыполнении правил пешеходов.<br><u>Практика:</u><br>Переход проезжей части. | 1 ч | 1/3ч         | 2/3 ч        | — Работа с текстом учебного пособия<br><br>— Работа с алгоритмами.  |
| февраль | <b>«Перекрестки»</b><br><u>Теория:</u><br>Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый, обозначенный и необозначенный, крестообразный и Т-образный). Поведение пешеходов на дороге. Дорожные ловушки.<br><u>Практика:</u><br>Проезд и переход проезжей части на перекрестках. Разбор дорожных ситуаций.                     | 1 ч | 1/3ч         | 2/3 ч        | — Тестирование<br><br>— Решение ситуационных задач «Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов» (промежуточный) |
| март    | <b>«Требования к движению велосипедов, мопедов»</b><br><u>Теория:</u><br>Запрещение выезда на улицы и дороги. Возрастной ценз для   | 1ч  | 1/3ч         |              | — Опрос   |

|        |   |     |           |           |  |
|--------|---|-----|-----------|-----------|--|
|        | <p>велосипедистов. Безопасные места для езды на велосипедах. Правила езды на велосипеде. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза. Правила маневрирования.</p> <p><u>Практика:</u><br/>Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением педагога.<br/>Решение ситуационных задач, возникающих при поездке на велосипеде по улицам города, на загородной дороге.</p> |     |           | 2/3 ч     | — Учебная езда   |
| апрель | <p><b>«Практическое занятие на площадке автогородка. Правостороннее движение, дорожная разметка»</b></p> <p><u>Теория:</u><br/>Основные Правила дорожного движения для велосипедистов. Правостороннее движение. Соблюдение дорожной разметки.</p> <p><u>Практика:</u><br/>Разбор дорожных ситуаций.</p>   | 1 ч | 1/3ч      | 2/3 ч     | — Опрос<br><br>— Контроль за движением на велосипеде.  |
| май    | <p><b>Игровая программа «Шоссе светофорных наук»</b></p> <p><u>Теория:</u><br/>Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения.</p> <p><u>Практика:</u><br/>Игры и соревнования по ПДД на транспортной площадке автогородка.</p>  | 1 ч | 1/3 ч     | 2/3 ч     | — Беседа с элементами игры<br><br>— Практическая работа «Определение правостороннего движения, дорожной разметки»<br><i>(итоговый)</i> |
|        | <b>За 2 полугодие</b>   | 5 ч | 1 и 2/3 ч | 3 и 1/3 ч |  |
|        | <b>Всего</b>  | 9 ч | 4 ч       | 5 ч       |  |

**Содержание программы  
2 год обучения (6 класс)**

**1. Тема: «Организация дорожного движения»**

Теория: Регулирование дорожного движения.

Практика: Работа по карточкам и таблицам.

**2. Тема: «Основы теории движения автомобиля»**

Теория: Основы теории движения автомобиля. Маневренность.

Практика: Работа по карточкам и таблицам.

**3. Тема: «Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах»**

Теория: Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах, их назначение. Осветительные приборы автомобилей. Места установки номерных знаков. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика: Решение ситуационных задач.

**4. Тема: «Скрытые опасности»**

Теория: Правила перехода проезжей части по выходу из автобуса, трамвая. Дорожные ловушки.

Практика: Разбор дорожных ситуаций по таблицам.

**5. Тема: «Обязанности пешеходов»**

Теория: Где и как переходить дорогу. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. Движение пешеходов в непогоду и в темноте. Правила перехода дороги.

Обязанности пешеходов.

Анализ ситуаций при невыполнении правил пешеходов.

Практика: Переход проезжей части.

**6. Тема: «Перекрестки»**

Теория: Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый, обозначенный и необозначенный, крестообразный и Т-образный). Поведение пешеходов на дороге. Дорожные ловушки.

Практика: Проезд и переход проезжей части на перекрестках. Разбор дорожных ситуаций.

**7. Тема: «Требования к движению велосипедов, мопедов»**

Теория: Запрещение выезда на улицы и дороги. Возрастной ценз для велосипедистов. Безопасные места для езды на велосипедах. Правила езды на велосипеде. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза. Правила маневрирования.

Практика: Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением педагога. Решение ситуационных задач, возникающих при поездке на велосипеде по улицам города, на загородной дороге.

**8. Тема: «Практическое занятие на площадке автогородка. Правостороннее движение, дорожная разметка»**

Теория: Основные Правила дорожного движения для велосипедистов. Правостороннее движение. Соблюдение дорожной разметки.

Практика: Разбор дорожных ситуаций.

**9. Тема: Игровая программа «Шоссе светофорных наук»**

Теория: Проверка знаний учащихся по Правилам дорожного движения.

Практика: Игры и соревнования по ПДД на транспортной площадке автогородка.

**Методическое сопровождение дополнительной общеразвивающей программы  
«Дорожная грамота»**

**2 год обучения (6 класс)**

| № | Тема                            | Форма занятия     | Приемы и методы   | Дидактический материал, ТСО                            | Формы подведения итогов                    |
|---|---------------------------------|-------------------|---|--|--|
| 1 | Организация дорожного движения. | Беседа, викторина | Словесный метод (объяснение, беседа), практический метод (работа с карточками, упражнение), наглядный метод (демонстрационные | Карточки и таблицы «Регулирование дорожного движения». | — Опрос<br>— Работа по карточкам (входной) |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   | материалы).  |   |   |
| 2 | Основы теории движения автомобиля   | Теоретическое занятие                                     | Словесный метод (беседа, объяснение, диалог), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).     | Карточки и таблицы «Дорожные ситуации», учебное пособие.            | — Беседа<br>— Работа по карточкам   |
| 3 | Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.            | Рассказ   | Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).             | Карточки «Ситуационные задачи».                                     | — Опрос<br>— Решение ситуационных задач.  |
| 4 | Скрытые опасности.  | Теоретическое и практическое занятие.                     | Словесный метод (беседа, объяснение), практический метод (работа с карточками), наглядный метод (карточки, таблицы).             | Таблицы «Скрытые опасности», карточки «Дорожные ловушки».           | — Тест<br>— Самостоятельная работа «Определение скрытых опасностей» (промежуточный)                                     |
| 5 | Обязанности пешеходов.  | Практикум.  | Практический метод (работа с карточками, упражнения, тренировка, ролевая игра, дидактическая игра), словесный метод (беседа),    | Таблицы «Скрытые опасности», карточки «Дорожные ловушки».           | — Работа с текстом учебного пособия<br>— Работа с алгоритмами.  |
| 6 | Перекрестки   | Теоретическое и практическое занятие, дидактическая игра. | Практический метод (работа с карточками, упражнения, тренировка), словесный метод (беседа), наглядный метод (карточки, таблицы). | Таблицы, карточки «Виды перекрестков», карточки «Дорожные ловушки». | — Тестирование<br>— Решение ситуационных задач «Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов» (промежуточный) |
| 7 | Требования к движению велосипедов, мопедов.                                     | Практикум.  | Практический метод (работа с карточками, упражнения, тренировка), словесный метод (беседа).                                      | Карточки «Основные части велосипеда», «Подбор велосипеда по росту». | — Опрос<br>— Учебная езда   |
| 8 | Практическое занятие на площадке автогородка. Правостороннее движение, дорожная | Практикум.  | Практический метод (упражнения, тренировка), словесный метод (беседа).   | Транспортная площадка автогородка.                                  | — Опрос<br>— Контроль за движением на велосипеде.   |

|   |   |         |  |                                    |   |
|---|---|---------|--|------------------------------------|---|
|   | разметка.                                   |         |  |                                    |   |
| 9 | Игровая программа «Шоссе светофорных наук». | Турнир. | Практический метод (упражнения, тренировка), словесный метод (беседа). | Транспортная площадка автогородка. | — Беседа с элементами игры<br>— Практическая работа «Определение правостороннего движения, дорожной разметки»<br>(итоговый) |

### Используемая литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### Литература

#### Для педагогов:

- Воронова Е. А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: «Издательский Дом Третий мир», 2007.
- Дмитрук В. П., Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
- Ковалева Н. В., Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. - Ростов - на – Дону: «Феникс», 2005.
- Классные часы по Правилам дорожного движения. Под редакцией Е. А, Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2004.

- Майорова Ф. С., Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг, - М.: «Издательство Скрипторий 2003». 2005.
- Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.
- Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2018
- Пахнutowa O.B., Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, - Волгоград: «Корифей», 2005.
- Попова Г. П., Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками, - Волгоград: «Учитель», 2006.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. Выпуск 2. - СПб.: 2001.
- Форштат, М. Л., Добровольская, А. П., Эпова, А. В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2001.
- М. Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова, А. В. Новиков. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. - Санкт – Петербург. 2001.
- Шевченко Г. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2006.
- Шумилова В. В., Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2007.

#### **Для учащихся:**

- Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах». – М., 2003 – 2017 гг.
- Закон «О безопасности дорожного движения». - М., 2008.
- Попова Г. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. - Волгоград: «Учитель», 2006.
- Положение об Автостраховании.
- Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2018.

#### **Сайты интернета**

<http://76.gibdd.ru/content/gai-gibdd-75-let/>  
<http://etkovd.ucoz.ru/forum/47-183-1>  
[http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb\\_artic=310864](http://festival.1september.ru/articles/310864/?numb_artic=310864)  
<http://fishki.net/comment.php?id=21552>  
[http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item\\_no=7](http://klepa-tanja.ya.ru/replies.xml?item_no=7)  
<http://text-master.ru/professionalnyie/3-iyulya.html>  
<http://www.dddgazeta.ru>  
[http://www.fcp-pbdd.ru/75\\_years\\_GAI/](http://www.fcp-pbdd.ru/75_years_GAI/)  
[http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul\\_3\\_den\\_gibdd.php](http://www.pozhelayka.ru/kalendar/jul_3_den_gibdd.php)  
<http://www.stopgazeta.ru/>  
[http://www.vlivkor.com/2007/08/31/shkola\\_junyxh\\_inspektorov\\_dvizhenija.html](http://www.vlivkor.com/2007/08/31/shkola_junyxh_inspektorov_dvizhenija.html)  
 и другие.

## Система оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по данной программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль** – проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, поступивших на 1 год обучения по данной программе, или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

**Текущий контроль** – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам и разделам данной программы.

**Промежуточный контроль** – проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

**Итоговый контроль** – проводится по завершению всего периода обучения (4-ый год обучения – май) по данной программе.

### Система оценки:

Результаты аттестаций учащихся анализируются педагогом по следующим показателям:

- Уровень обученности;
- Качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися следующей схеме: от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - хороший; от 45% до 65% - удовлетворительный

### Формы контроля

| №                               | Темы контроля  | Виды контроля | Форма проведения контроля  | Дата Проведения |
|---------------------------------|--|---------------|----------------------------|-----------------|
| <b>1 год обучения (5 класс)</b> |  |               |                            |                 |
| 1.                              | Определение видов ДТП                                    | Входной       | Опрос по перфокартам       | сентябрь        |
| 2.                              | Определение форм регулирования дорожного движения.       | Промежуточный | Работа по карточкам        | декабрь         |
| 3.                              | Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог.  | Промежуточный | Решение ситуационных задач | февраль         |
| 4.                              | Формирование навыков безопасного поведения на дороге.    | Промежуточный | Решение ситуационных задач | апрель          |
| 5.                              | Проверка знаний ПДД                                      | Переводной    | Викторина                  | май             |
| <b>2 год обучения (6 класс)</b> |  |               |                            |                 |
| 1.                              | Определение форм регулирования дорожного движения        | Входной       | Работа по карточкам        | сентябрь        |
| 2.                              | Определение скрытых опасностей.                          | Промежуточный | Самостоятельная работа     | декабрь         |
| 1.                              | Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов.  | Промежуточный | Решение ситуационных задач | февраль         |
| 4.                              | Определение правостороннего движения, дорожной разметки. | Итоговый      | Практическая работа        | май             |

**Карта оценки результативности реализации программы  
1 год обучения (5 класс)**

| Знания, умения, навыки | Определение видов ДТП  |   | Определение форм регулирования дорожного движения.                 |   | Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог.            |   | Формирование навыков безопасного поведения на дороге.              |   | Проверка знаний ПДД  |   |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
|                        | Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) |
| Форма контроля         | Опрос по перфокартам   |   | Работа по карточкам  |   | Проверочная работа: решение ситуационных задач                     |   | Решение ситуационных задач   |   | Викторина  |   |
| Дата проверки          | сентябрь   |   | декабрь  |   | февраль  |   | апрель   |   | Май  |   |
|                        | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) | Абсолютное качество успеваемости в % (работы выполнены без ошибок) | Едица усвоения информации в % (работы выполнены с ошибками) |

|                         | ошиб<br>ок). | . | ошиб<br>ок). | . | ошиб<br>ок). | ками) | . | ками) | . | ками) |
|-------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-------|---|-------|---|-------|
| Школы                   |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«Гимназия<br>№2» |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«СОШ №4»         |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«СОШ №5»         |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«СОШ №6»         |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«Лицей<br>№7»    |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«Лицей<br>№8»    |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| МОУ<br>«СОШ №9»         |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |
| <b>Общий<br/>итог</b>   |              |   |              |   |              |       |   |       |   |       |

## Проверочные работы

### Проверочная работа №1

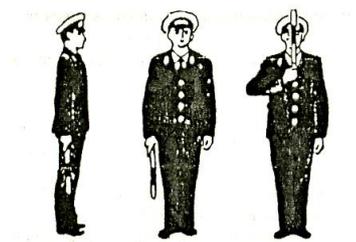
#### Определение видов ДТП

1. Учащимся предлагаются фотографии различных видов ДТП. Необходимо дать характеристику ДТП и причины возникновения.
2. Указать ошибки, допускаемые участниками дорожного движения, которые могут привести к данному происшествию.

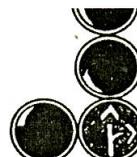
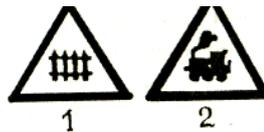
### Проверочная работа № 2

#### Определение форм регулирования дорожного движения

1. Какое положение регулировщика равнозначно желтому сигналу светофора?  
(Третье положение.)



2. Разрешается ли движение на велосипедах на дороге, обозначенной знаком «Автомост». (Нет.)



3. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума? (2)

4. Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора? (У светофора есть дополнительные секции слева со стрелкой «налево».)
5. Какое положение занимает регулировщик, если он показывает, что движение разрешено? (Стоит боком, жезл опущен вниз.)
6. Какие формы регулирования дорожного движения вы знаете? (Сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки, дорожная разметка.)

### Проверочная работа № 3

#### Формирование навыков правильного перехода улиц и дорог

##### Задание 1.

В городе Тихвине на улице Связи произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода), в котором пострадал несовершеннолетний, посещающий дошкольное учреждение.

Несовершеннолетний внезапно выбежал на проезжую часть из-за ограды детского сада «Россияночка» перед близко идущей автомашиной, которая двигалась по улице Связи.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушибы голени и локтевого сустава.

Вопросы:

Как вы думаете, почему это произошло?

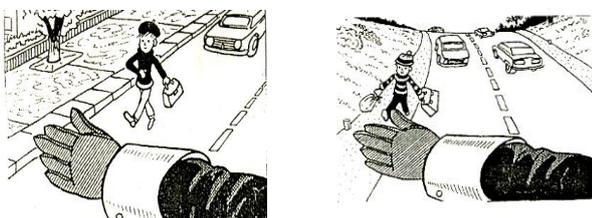
Кто в этом виноват?

Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?

Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

##### Задание 2.

Какие правила нарушили девочка и мальчик? (Ответ: девочка идет по проезжей части, а мальчик движется по обочине по ходу движения транспорта.)



Задание 3. Зачитывается информация из сводки ГИБДД Тихвинского района.

Учащимся предлагается после прослушивания ответить на поставленные вопросы.

На улице Карла Маркса напротив Дом Быта 6 микрорайона произошло дорожно-транспортное происшествие (наезд на пешехода) с участием несовершеннолетнего учащегося 4 класса города Тихвина, который при переходе проезжей части улицы Карла Маркса со стороны 5 микрорайона в сторону 6 микрорайона, вне зоны пешеходного перехода, но в пределах его видимости, был сбит автомашиной Опель, которая двигалась по улице Карла Маркса со стороны улицы Победы в сторону площади Свободы.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадал несовершеннолетний, который был помещен в детскую хирургию. Тихвинской ЦРБ с диагнозом: сотрясение головного мозга, ушибленная рана теменно-затылочной области, ушиб и гематома лба, перелом лодыжки.

Вопросы:

Как вы думаете, почему это произошло?

Кто в этом виноват?

Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?

Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

#### Проверочная работа №4

##### Формирование навыков безопасного поведения на дороге

##### Решение ситуационных задач.

- i. Водитель автомашины ВАЗ, двигаясь по улице Карла Маркса со стороны площади Мерецкова в сторону улицы Победа в правом ряду со скоростью 40 км/ч, совершил наезд на несовершеннолетнюю девочку 5 лет, которая внезапно стала перебежать через дорогу вне зоны пешеходного перехода, но в зоне его видимости (примерно в 50 м от него), двигаясь со стороны 4 микрорайона в сторону 3 микрорайона. В момент дорожно-транспортного происшествия ребенок находился без сопровождения взрослых. После осмотра врачом приемного покоя Тихвинской ЦРБ девочка была отпущена домой с диагнозом: легкое сотрясение головного мозга, гематомы мягких тканей теменной области.

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему это произошло?
2. Кто в этом виноват?
3. Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?
4. Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

2. В деревне Макарьино Тихвинского района произошло дорожно-транспортное происшествие. Несовершеннолетний подросток, управляя мотоциклом Днепр с коляской и двигаясь по улице в деревне Макарьино, не справился с управлением и совершил наезд на препятствие, находящееся на краю проезжей части. В результате произошло опрокидывание мотоцикла. Пострадал водитель мотоцикла, несовершеннолетний, который с диагнозом: перелом костей левого предплечья со смещением, ссадины, был госпитализирован в детское хирургическое отделение Тихвинской ЦРБ.

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему это произошло?
2. Кто в этом виноват?
3. Могла ли такая ситуация произойти с вами? Почему вы так думаете?
4. Что нужно делать, чтобы такого не происходило?

#### Проверочная работа № 5.

##### Проверка знаний ПДД. Викторина.

Решение карточек по ПДД в компьютерном режиме.

### Карта оценки результативности реализации программы

#### 2 год обучения (6 класс)

|                               |   |                                 |   |  |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| <b>Знания, умения, навыки</b> | Определение форм регулирования дорожного движения | Определение скрытых опасностей. | Формирование навыков выполнять обязанности пешеходов. | Определение правостороннего движения, дорожной разметки. |
| <b>Форма контроля</b>         | Работа по карточкам                               | Самостоятельная работа          | Решение ситуационных задач                            | Практическая работа                                      |
| <b>Дата проверки</b>          | сентябрь  | декабрь                         | февраль   | май  |

|                   | Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок) | Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками). | Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок) | Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками). | Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок). | Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками). | Абсолютное качество успеваемости в % (работа выполнена без ошибок) | Единица усвоения информации в % (работа выполнена с ошибками). |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| МОУ «СОШ №1»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «Гимназия №2» |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «СОШ №3»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «СОШ №4»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «СОШ №5»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «СОШ №6»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «Лицей №7»    |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «Лицей №8»    |  |  |  |  |   |  |  |  |
| МОУ «СОШ №9»      |  |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Общий итог</b> |  |  |  |  |   |  |  |  |

### Проверочная работа №1

#### Определение форм регулирования дорожного движения

В компьютерном программном режиме учащимся необходимо определить формы регулирования дорожного движения и действия участников дорожного движения согласно предложенным формам.

### Проверочная работа № 2

#### Определение скрытых опасностей

1. Там, где ты переходишь, стоит машина. Что надо делать? (Лучше отойти от нее подальше, чтобы она не мешала обзору.)

2. Ты собрался переходить улицу недалеко от остановки. Рядом остановился автобус. Как ты будешь действовать?

(Поскольку выбегать из-за автобуса нельзя ни спереди, ни сзади, то я дойду до перехода или дождусь, пока автобус отойдет от остановки, и я хорошо буду видеть дорогу и тогда смогу её безопасно перейти).

3. Ты собрался переходить улицу по нерегулируемому пешеходному переходу, но видишь, что медленно приближается автомобиль крупных габаритов (грузовик или автобус). Ты вполне можешь успеть перейти. Как ты поступишь?

(Понимая, что главная опасность из – за приближающегося автомобиля состоит в том, что он может помешать заметить другой, движущийся в том же направлении, но зачастую с большей скоростью, поэтому я пропущу этот грузовик, даже если он едет медленно, а потом буду переходить дорогу).

4. Перед переходом ты пропустил машину. Больше машины ты не видишь. Можно ли в этом случае сразу же переходить дорогу?

(Да, можно, но, следует немного подождать пока машина отъедет подальше, чтобы полностью убедиться, что за ней нет встречной машины).

5. Двое ребят переходят дорогу, крепко держась за руки. Как ты думаешь, они поступают правильно?

(Нет, потому что при появлении опасности каждый из детей по – своему может на неё отреагировать, тем самым, спровоцировать дорожно – транспортное происшествие)

6. Вы подошли к перекрестку. На светофоре уже горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго он горит, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?

(Нет, лучше подождать, когда вновь загорится зеленый свет. Можно оказаться в ситуации, когда, выйдя на середину дороги, вдруг появится красный сигнал светофора и ты окажешься в опасной ситуации. Особенно это важно учитывать в дождливую погоду или зимой, когда дорога очень скользкая.)

7. Ты переходишь улицу и внезапно роняешь сумку, портфель или какой – нибудь другой предмет. Каковы твои действия в этом случае?

(Сначала посмотрю в обе стороны дороги, чтобы убедиться в отсутствии опасности, а потом подберу свои вещи. Лучше, конечно, при переходе улицы быть предельно собранным и ничего не ронять.)

8. Мальчик спешит на экскурсионный автобус, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации? (Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону).

### Проверочная работа №3

#### Формирование навыков выполнения обязанностей пешеходов

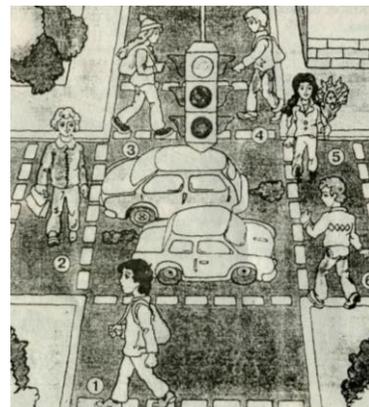
1. Ситуационная задача «Как правильно перейти дорогу на перекрестке?»

По дороге в школу Вам необходимо пересекать регулируемый перекресток. Определите последовательность Ваших действий во время перехода перекрестка. (Ответ: Дойти до перекрестка, остановиться, не наступая на поребрик, дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть налево, направо, убедиться в том, что все транспортные средства остановились и Вас пропускают, перейти проезжую часть под прямым углом, постоянно наблюдая за дорогой.)

2. Задание: найдите, кто правильно переходит дорогу. Какие ошибки допустили остальные пешеходы?

(Правильно переходят дорогу пешеходы под номерами №1, 3, 4. ошибки: переход на красный сигнал светофора.)

3. Моделируется дорожная ситуация.



Вы подходите к пешеходному переходу. Видите, издалека, что на светофоре горит зеленый сигнал. Подойдя к пешеходному переходу, вы, как пешеходы, заметили, что зеленый сигнал замигал. Что вы будете делать?

#### **Проверочная работа №4**

##### **Определение правостороннего движения, дорожной разметки.**

Практическая работа.

Задание: проехать на велосипеде по транспортной площадке автогородка, соблюдая правостороннее движение и дорожную разметку.

#### **Словарь**

**Автомагистраль** – дорога, обозначенная знаком 5.1. \*\* и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

**Автопоезд** – механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (с прицепами).

**Велосипед** – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Водитель** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

**Вынужденная остановка** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствий на дороге.

**Главная дорога** – дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 – 2.3.7 или 5.1 по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая другая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

**Дорога** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

**Дорожное движение** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Дорожно-транспортное происшествие** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**Железнодорожный переезд** – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Маршрутное транспортное средство** – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**Механическое транспортное средство** – транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем. Термин располагается также на любые тракторы и самоходные машины.

**Мопед** – двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** – двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

**Населенный пункт** – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 – 5.26.

**Недостаточная видимость** – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

**Обгон** – опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

**Обочина** – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 или 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с настоящими Правилами.

**Опасность для движения** – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно – транспортного происшествия.

**Опасный груз** – вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

**Организованная перевозка группы детей** – специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Организованная транспортная колонна** – группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

**Организованная пешая колонна** – обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Остановка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки и разгрузки транспортного средства.

**Пассажир** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садиться на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Перекресток** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Перестроение** – выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

**Пешеход** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пешеходный переход** – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.2 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

**Полоса движения** – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Преимущество (приоритет)** – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

**Прилегающая территория** – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

**Прицеп** – транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы – роспуски.

**Проезжая часть** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

**Разрешенная максимальная масса** – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием – изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**Регулировщик** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Стоянка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажира либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Темное время суток** – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Транспортное средство** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающей к проезжей части или отделенный от него газоном.

**Уступить дорогу (не создавать помех)** – требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой – либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

**Участник дорожного движения** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.